

สรุปบทเรียนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization: LO) เป็นแนวคิดในการพัฒนาองค์กร โดยเน้นการพัฒนาการเรียนรู้สภาวะของการเป็นผู้นำในองค์กร (Leadership) และการเรียนรู้ร่วมกันของคนในองค์กร (Team Learning) เพื่อให้เกิดการถ่ายทอดแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ประสบการณ์ และทักษะร่วมกัน เป็นการพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่องทันต่อสภาวะการเปลี่ยนแปลงและการแข่งขัน การมีองค์กรแห่งการเรียนรู้ จะทำให้องค์กรและบุคลากรมีกระบวนการทำงาน และผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการเชื่อมโยงรูปแบบของการทำงานเป็นทีม (Team Working) สร้างกระบวนการในการเรียนรู้และสร้างความเข้าใจ พร้อมรับกับความเปลี่ยนแปลงโดยเปิดโอกาสให้ทีมทำงาน และการให้อำนาจในการตัดสินใจ (Empowerment) เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศของการคิดริเริ่ม (Initiative) และการสร้างนวัตกรรม (Innovation) ซึ่งจะทำให้เกิดองค์กรที่เข้มแข็ง พร้อมเผชิญกับสภาวะการแข่งขัน การตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกด้วยการตรวจสอบ และแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นภายในองค์กร ดังนั้น องค์กรแห่งการเรียนรู้จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อกระบวนการทำงานขององค์กร เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานให้มากที่สุด อย่างไรก็ตาม “องค์กรแห่งการเรียนรู้” จะไม่สามารถเกิดขึ้นได้เลย หากขาดความร่วมมือและการประสานสอดคล้อง ระหว่างผู้บริหารและบุคลากรภายในองค์กรที่จะต้องเรียนรู้ปรับเปลี่ยนแนวคิดและกระบวนการทำงานภายในองค์กร เพื่อมุ่งสู่การยกระดับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ไปพร้อม ๆ กัน

สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม ได้ดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานเพื่อยกระดับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization: LO) โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยการขับเคลื่อนด้วยมาตรการสำคัญ ได้แก่ ๑) การส่งเสริมให้เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทั้งภายในและภายนอกองค์กร ๒) การพัฒนาระบบสารสนเทศ ฐานข้อมูลขององค์กรให้มีประสิทธิภาพ ๓) การดำเนินการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ๓) การสนับสนุนและแสวงหาแหล่งทุน เพื่อการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้การดำเนินงานด้านวิชาการที่สำคัญขององค์กร ๔) การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมขององค์กรอย่างเป็นระบบและเกิดความต่อเนื่อง ๕) การสื่อสารและสร้างความรอบรู้ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๖) การสร้างความร่วมมือและเพิ่มขีดความสามารถบุคลากรในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ งานวิจัย นวัตกรรม เพื่อยกระดับให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และ ๗) การบูรณาการความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อยกระดับองค์กรแห่งการเรียนรู้

ผลการดำเนินงานเพื่อยกระดับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization: LO) ของสำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม ปี ๒๕๖๔ มีผลการดำเนินงาน ๒ ส่วน คือ ๑) การจัดการความรู้/การสื่อสารสร้างความรอบรู้ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ปี ๒๕๖๔ ซึ่งมีการวางแผนและดำเนินการจัดการกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ให้กับบุคลากรในหน่วยงาน จำนวน ๔ เรื่อง จากแผนงานที่กำหนดไว้ ๕ เรื่อง/ปี (คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ตามแผนงานที่กำหนดไว้) และมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งหมด (คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๘๕) ซึ่งบุคลากรขององค์กรให้ความสนใจและเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแต่ละครั้ง ๒) การพัฒนางานวิชาการและงานวิจัย ปี ๒๕๖๔ สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม มีการดำเนินงานวิจัยในปี ๒๕๖๔ จำนวน ๒ เรื่อง คือ ๒.๑) การศึกษามลภาวะอากาศภายในอาคารและการพัฒนารูปแบบการจัดการมลภาวะอากาศภายในอาคาร ในพื้นที่เขตเมือง ผลการดำเนินงานพบว่า มีการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนงานที่ได้วางแผนไว้ โดยดำเนินการแล้วเสร็จ ๙ กิจกรรม จากแผนการดำเนินงานทั้งหมด ๑๗ กิจกรรม (คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๙๔) ซึ่งผลการศึกษาจะนำมาซึ่งการได้ชุดข้อมูลสถานการณ์ รูปแบบและแนวทางการจัดการ และเชิงนโยบายต่อการพัฒนาระบบและกลไกการจัดการคุณภาพอากาศภายในอาคารที่เหมาะสม สำหรับประเทศไทยและ ๒.๒) การศึกษารูปแบบการจัดการมลพิษทางอากาศและการประเมินผลกระทบต่อสุขภาพจากการประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ ตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕ ผลการดำเนินงาน พบว่า มีการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนงานที่ได้วางแผนไว้ โดยดำเนินการแล้วเสร็จ ๗ กิจกรรม จากแผนการดำเนินงานทั้งหมด ๑๕ กิจกรรม

(คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๖๗) ซึ่งผลการศึกษานำมาซึ่งการได้ชุดข้อมูลสถานการณ์ รูปแบบและแนวทางการจัดการ และเชิงนโยบายต่อการจัดการมลพิษทางอากาศจากฝุ่นละอองขนาดเล็กที่เกิดจากการประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕

ทั้งนี้ สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม มีการพัฒนาและปรับปรุงองค์กรเพื่อยกระดับให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นองค์กรที่ผู้บริหารและพนักงานมีความสามารถและทักษะสูง สามารถผลิตผลิตภัณฑ์ด้วยการคิดนวัตกรรมใหม่ ๆ ทำให้ผลิตภัณฑ์มีคุณภาพและลดต้นทุนในการผลิต ส่งผลให้ผลการดำเนินงานขององค์กรเพิ่มขึ้นได้ และเป็นการเพิ่มศักยภาพและทักษะของบุคลากรในองค์กร ดังนั้น การจัดการความรู้ การพัฒนางานวิจัยและวิชาการ จึงเป็นส่วนสำคัญต่อการนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จเพื่อยกระดับองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เอกสารประกอบผลงาน

การจัดการข้อมูลและความรู้ที่ดำเนินการจัดการอย่างเป็นระบบและพร้อมใช้งาน

- **One page การจัดการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ปี ๒๕๖๔ จำนวน ๔ เรื่อง ดังนี้**

๑. การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) เรื่อง “โปรแกรมการคาดการณ์ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม” ในวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมชิต ชัยวงศ์ อาคาร ๕ ชั้น ๕ สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม

<https://drive.google.com/drive/folders/๑๑๒QxvnxIERrA๙๐VCwIj๒Z๔iU๙TywhHh๙?usp=sharing>

๒. การประชุม Web conference แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) เรื่อง “วิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุมสาขาอนามัยสิ่งแวดล้อม” ครั้งที่ ๒ ในวันอังคารที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสมนึก อุณาภูล อาคาร ๕ ชั้น ๕ สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม

<https://drive.google.com/drive/folders/๑๑๒QxvnxIERrA๙๐VCwIj๒Z๔iU๙TywhHh๙?usp=sharing>

๓. การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) เรื่อง “งานอนามัยสิ่งแวดล้อมกับ COVID-๑๙” ตอน : การประยุกต์ใช้ระบาดวิทยาโดยใช้ฐานเสียเป็นฐานและการจัดการหน้ากอนามัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID-19 กรณีศึกษาในต่างประเทศ ครั้งที่ ๓ ในวันจันทร์ที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๕.๓๐ น. ณ ห้องประชุมชิต ชัยวงศ์อาคาร ๕ ชั้น ๕ สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม

<https://drive.google.com/drive/folders/๑๑๒QxvnxIERrA๙๐VCwIj๒Z๔iU๙TywhHh๙?usp=sharing>

๔. การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) เรื่อง “รู้แบบนี้...สุขภาพดีไปนานแล้ว” ตอน: Fat Fit Fun ในวันพฤหัสบดีที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๔ สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม ณ ห้องประชุมชิต ชัยวงศ์ อาคาร ๕ ชั้น ๕ สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม กรมอนามัย

<https://drive.google.com/drive/folders/๑๑๒QxvnxIERrA๙๐VCwIj๒Z๔iU๙TywhHh๙?usp=sharing>

- **ผลการพัฒนางานวิชาการและงานวิจัยของสำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม ปี ๒๕๖๔**

เอกสารผลการดำเนินงานการพัฒนาวิชาการและงานวิจัย ปี ๒๕๖๔

<https://drive.google.com/drive/folders/๑๑๒QxvnxIERrA๙๐VCwIj๒Z๔iU๙TywhHh๙?usp=sharing>

- **ผลงานการเข้าร่วมส่งผลงานเข้ารับรางวัล TPA ปี ๒๕๖๔**

https://env.anamai.moph.go.th/th/kpi64/download?id=73952&mid=32878&mkey=m_document&lang=th&did=22235
