

เอกสารรายงานผลการวิเคราะห์การดำเนินงานรอบ ๕ เดือนแรก ปี ๒๕๖๕
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)

ระดับ ๑ : Assessment

เอกสารการวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัดและความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์

เอกสารแสดงรายการผลงานการจัดการข้อมูลและความรู้ของหน่วยงานเพื่อการบริหารจัดการ
ให้หน่วยงานมีความรู้สำคัญอย่างเป็นระบบและพร้อมใช้งาน โดยสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน

ผลผลิต/ผลลัพธ์ระดับ Le (Level) ของผลการดำเนินการในปัจจุบัน

ผลการดำเนินงานปัจจุบัน (ระดับ Le) ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. การจัดการกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ดำเนินการ ๔ เรื่อง คือ

๑) ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) เรื่อง “โปรแกรมการคาดการณ์ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม” ครั้งที่ ๒ ในวันอังคารที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมชิต ชัยวงศ์ อาคาร ๕ ชั้น ๕ สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม

ผลการเข้าร่วมกิจกรรม มีบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๕ คน (ร้อยละ ๕๓.๐๓)

๒) ประชุม Web conference แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) เรื่อง “วิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม สาขอนามัยสิ่งแวดล้อม” ครั้งที่ ๒ ในวันอังคารที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสมนึก อุณาภูล อาคาร ๕ ชั้น ๕ สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม ผลการเข้าร่วมกิจกรรม มีบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๗ คน (ร้อยละ ๕๖.๐๖)

๓) ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) เรื่อง “งานอนามัยสิ่งแวดล้อม กับ COVID-๑๙” ตอน : การประยุกต์ใช้ระบาดวิทยาโดยใช้น้ำเสียเป็นฐาน และการจัดการหน้ากากอนามัย ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID-๑๙ กรณีศึกษาในต่างประเทศ ครั้งที่ ๓ ในวันจันทร์ที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมชิต ชัยวงศ์ อาคาร ๕ ชั้น ๕ สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม ผลการเข้าร่วมกิจกรรม มีบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๖ คน (ร้อยละ ๕๔.๕๔)

๔) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “รู้แบบนี้...สุขภาพดีไปนานแล้ว” ในวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมชิต ชัยวงศ์ อาคาร ๕ ชั้น ๕ สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม ผลการเข้าร่วมกิจกรรม มีบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๐ คน (ร้อยละ ๗๕.๗๕)

๒. การจัดการรายการ EHTV ผ่านการ Live ทางเพจเฟซบุ๊กสำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม จำนวน ๒ ครั้ง

๓. การจัดทำและออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ อินโฟกราฟิกแนวทางการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขเพื่อป้องกันโรค COVID-19

สรุปการประเมินผลการจัดการกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) พบว่า สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม มีการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมได้ตามแผนงานที่กำหนดไว้ โดยจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) จำนวน ๔ ครั้ง จากเป้าหมายกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๕ ครั้ง/ปี (คิดเป็นร้อยละ ๘๐) และการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด (คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๘๕) ดังนั้น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร จึงเป็นกระบวนการอย่างหนึ่งที่ทำให้องค์กรได้ทบทวนองค์ความรู้ขององค์กร นำไปสู่การกำหนดมาตรการหรือแนวทางการดำเนินงานขององค์กร พัฒนาองค์ความรู้และศักยภาพของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงาน พร้อมทั้งมีการนำความรู้ที่ได้ไปจัดเก็บอย่างเป็นระบบ และเผยแพร่องค์ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมายต่อไป

ตัวชี้วัดที่ 2.4 ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)

ผลการดำเนินงานการพัฒนางานวิชาการและงานวิจัย ปี ๒๕๖๔

มีการดำเนินงานการพัฒนางานวิชาการและงานวิจัย จำนวน ๔ เรื่อง ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อโครงการวิจัย	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
๑	โครงการวิจัยพัฒนารูปแบบพื้นที่ห้องปฏิบัติการชุมชนเพื่อสังคมผู้สูงอายุ	<p>เพื่อศึกษาสถานการณ์บริบทพื้นที่และปัจจัยความสำเร็จของการดำเนินงานตำบลต้นแบบบูรณาการส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม เพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ</p> <p>๒. เพื่อศึกษากฎเกณฑ์และทดลองรูปแบบพื้นที่ห้องปฏิบัติการชุมชนเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ</p> <p>๓. เพื่อประเมินผลการทดลองใช้รูปแบบพื้นที่ห้องปฏิบัติการชุมชนเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ</p> <p>๔. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลพื้นที่ห้องปฏิบัติการชุมชนและเผยแพร่เป็นต้นแบบแหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาและขยายผลในพื้นที่อื่นต่อไป</p> <p>๕. เพื่อติดตามประเมินผลการทดลองใช้รูปแบบพื้นที่ห้องปฏิบัติการชุมชนเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ</p> <p>๖. เพื่อสร้างเครือข่ายและขยายผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนารูปแบบพื้นที่ห้องปฏิบัติการชุมชนเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ</p> <p>๗. เพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายสำหรับการพัฒนานโยบายภาครัฐ แนวทางการพัฒนารูปแบบห้องปฏิบัติการชุมชนและการบริหารจัดการในระดับพื้นที่หรือชุมชนเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ</p>	<p>๑. สถานการณ์สังคมผู้สูงอายุและวิถีสุขภาพ (Healthy Lifestyle) ของชุมชนพื้นที่ต้นแบบ</p> <p>๒. ชุดความรู้ ๒๔ พื้นที่ต้นแบบห้องปฏิบัติการชุมชนเพื่อสังคมผู้สูงอายุ</p> <p>๓. ข้อเสนอเชิงนโยบายระดับพื้นที่ในการพัฒนาชุมชนเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ</p>
๒	โครงการศึกษาระบาดวิทยาและการจัดการของเสียทางการแพทย์จากสถานบริการสาธารณสุขในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข	<p>๑. เพื่อจัดทำรูปแบบระบบที่เหมาะสมสำหรับการจัดการของเสียทางการแพทย์แต่ละประเภทของสถานบริการสาธารณสุขสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาสถานบริการสาธารณสุขนำร่องในการจัดการของเสียทางการแพทย์แต่ละประเภทของสถานบริการสาธารณสุขสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข</p> <p>๓. เพื่อจัดทำแนวทางและข้อเสนอเชิงนโยบายต่อการจัดการของเสียทางการแพทย์แต่ละประเภทในสถานบริการสาธารณสุขสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข</p>	<p>๑. รายงานโครงการวิจัย เรื่อง การศึกษาระบาดวิทยาและการจัดการของเสียทางการแพทย์จากสถานบริการสาธารณสุขในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข</p> <p>๒. ชุดข้อมูลสถานการณ์การจัดการของเสียทางการแพทย์จากสถานบริการสาธารณสุขสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข</p> <p>๓. ชุดความรู้แนวทางการจัดการของเสียทางการแพทย์จากสถานบริการสาธารณสุข</p> <p>๔. ข้อเสนอเชิงนโยบายต่อการจัดการของเสียทางการแพทย์</p>
๓	โครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมสำหรับชุมชนที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี	<p>๑. เพื่อประเมินและวิเคราะห์สถานการณ์อนามัยสิ่งแวดล้อมของชุมชนเป้าหมาย</p> <p>๒. เพื่อสนับสนุนการคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่น ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างชุมชนที่เป็นต้นแบบ</p>	<p>๑. เรื่องเล่า ๑๗ ชุมชนต้นแบบ</p> <p>๒. รูปแบบการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมระดับชุมชน</p> <p>๓. ข้อเสนอเชิงนโยบายและแนวทางการสนับสนุนการพัฒนาด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม</p>

ตัวชี้วัดที่ 2.4 ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)

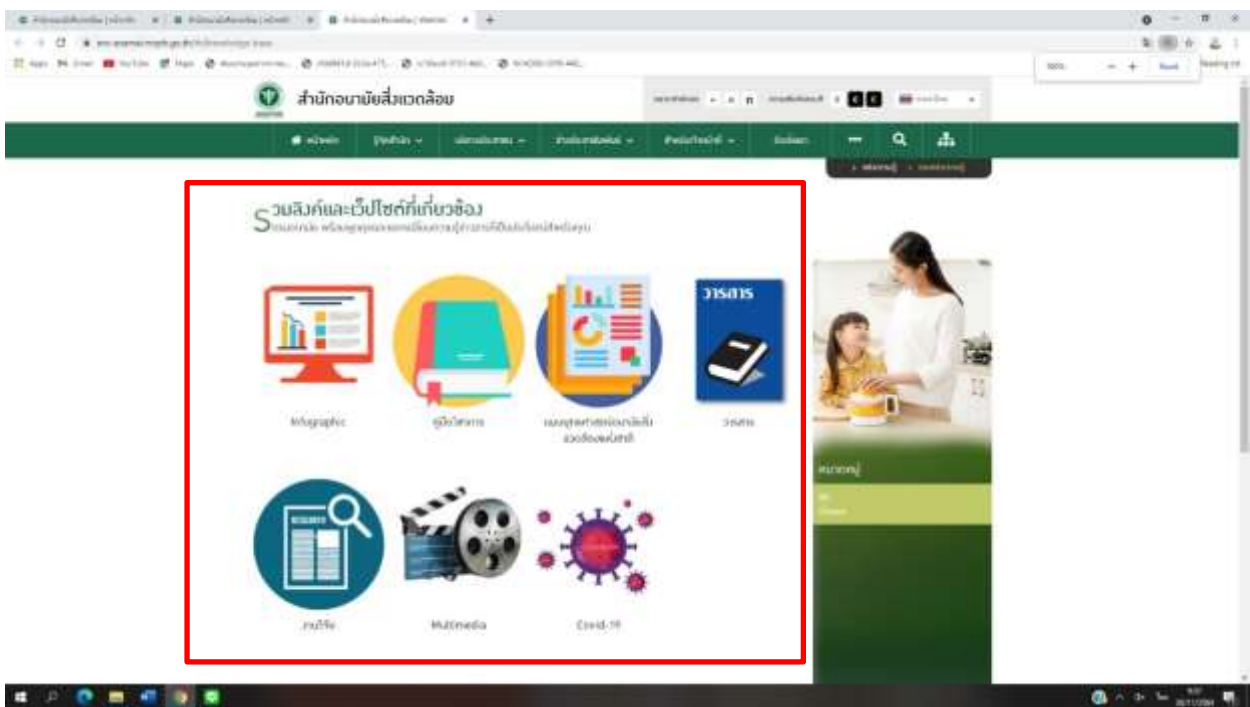
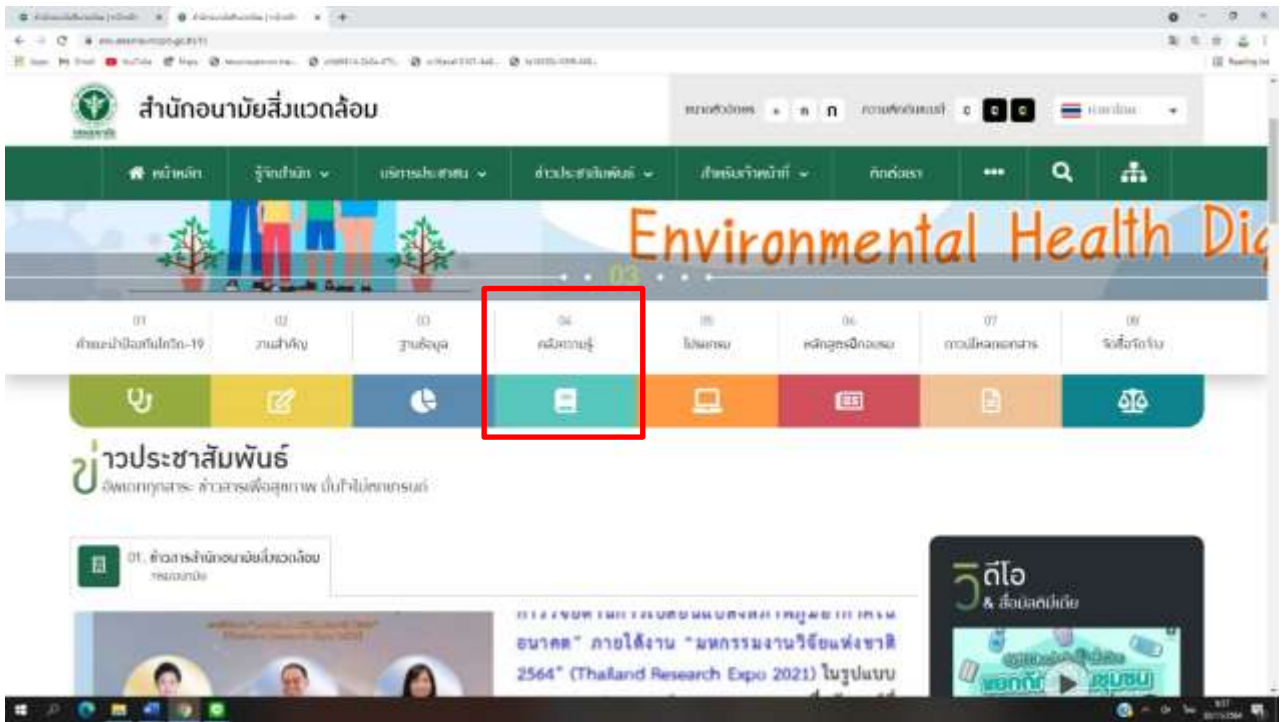
ลำดับที่	ชื่อโครงการวิจัย	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
		<p>๓. เพื่อประเมินผลการนำรูปแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมชุมชนจากชุมชนต้นแบบไปดำเนินการ</p> <p>๔. สังเคราะห์รูปแบบการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมของชุมชนและวิเคราะห์ความสำเร็จ และจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย</p>	<p>สำหรับชุมชนและท้องถิ่น “อบต.จัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมเพื่อท้องถิ่นและชุมชนนำอยู่” (GREEN and Healthy Cities & Communities)</p> <p>๔. รายงานสรุปผลโครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมสำหรับชุมชนที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี ปี ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓</p>
๔	โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการมลภาวะอากาศภายในอาคารสาธารณะของประเทศไทย	<p>๑. เพื่อเฝ้าระวังคุณภาพอากาศภายในอาคารสาธารณะและผลกระทบต่อสุขภาพของผู้ใช้อาคาร</p> <p>๒. เพื่อประเมินผลเกณฑ์ค่าเฝ้าระวังคุณภาพอากาศภายในอาคารสาธารณะของประเทศไทย</p> <p>๓. เพื่อศึกษารูปแบบการจัดการมลภาวะอากาศภายในอาคารสาธารณะ</p> <p>๔. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการมลภาวะอากาศภายในอาคารสาธารณะที่เหมาะสมเพื่อลดผลกระทบต่อสุขภาพประเภทอาคารกลุ่มเสี่ยงประเภทอาคารศูนย์เด็กเล็ก</p> <p>๕. เพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายต่อการพัฒนาระบบกลไกการจัดการคุณภาพอากาศภายในอาคารสาธารณะของประเทศไทย</p>	<p>๑. (ร่าง) การจัดการมลภาวะอากาศในอาคารสาธารณะ จำนวน ๗ ประเภท ได้แก่ โรงแรม รีสอร์ท โรงพยาบาล อาคารดูแลผู้สูงอายุ ศูนย์เด็กเล็ก อาคารสถานบริการ/อาคารท่าอากาศยาน อาคารสำนักงาน</p> <p>๒. (ร่าง) ประกาศกรมอนามัย เรื่อง เกณฑ์ค่าเฝ้าระวังคุณภาพอากาศในอาคารสาธารณะ</p> <p>๓. ข้อเสนอเชิงนโยบายต่อการพัฒนาระบบกลไกการจัดการคุณภาพอากาศภายในอาคารสาธารณะของประเทศไทยที่เหมาะสม</p>

● **ผลงานการจัดการข้อมูลและความรู้เพื่อการบริหารจัดการให้หน่วยงานมีความรู้สำคัญ
อย่างเป็นระบบและพร้อมใช้งาน โดยสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน**

สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม กรมอนามัย มีการรวบรวมผลงานการจัดการข้อมูลและความรู้เพื่อการบริหารจัดการให้หน่วยงานมีความรู้สำคัญอย่างเป็นระบบและพร้อมใช้งาน โดยสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน ในคลังความรู้ของเว็บไซต์สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม <https://env.anamai.moph.go.th/th> ในคลังความรู้มีข้อมูลและความรู้ที่สำคัญ ประกอบด้วย

- Infographic
- คู่มือวิชาการ
- แผนยุทธศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ
- วารสาร
- งานวิจัย
- สื่อคลิปวิดีโอ Multimedia
- สื่อความรู้/คำแนะนำ/คู่มือเกี่ยวกับ COVID-19

ตัวชี้วัดที่ 2.4 ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)



เอกสารรายงานผลการวิเคราะห์การดำเนินงานรอบ ๕ เดือนแรก ปี ๒๕๖๕
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)

ระดับ ๑ : Assessment

เอกสารการวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัดและความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์

เอกสารสรุปผลการวิเคราะห์ GAP ข้อมูลและความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน

• สรุปผลการวิเคราะห์ GAP ข้อมูลและความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน

จากการการวิเคราะห์ GAP ข้อมูลและความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน เพื่อการยกระดับให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พบว่า องค์กรยังมีปัญหาด้านการจัดการความรู้ที่มีความเสี่ยง และส่งผลกระทบต่อหน่วยงาน มีโอกาสในการเกิดความเสี่ยงแตกต่างกันตามบริบทเจ้าหน้าที่ ได้แก่

- ๑) การถ่ายทอดองค์ความรู้จากรุ่นสู่รุ่นมีน้อย (คนรุ่นใหม่ประสบการณ์การดำเนินงานน้อย)
- ๒) การสื่อสารงานสู่ภายนอกยังไม่มีประสิทธิภาพ
- ๓) การพัฒนาสมรรถนะและความเชี่ยวชาญของบุคลากรยังไม่ต่อเนื่อง เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสู่โลกในอนาคต
- ๔) การพัฒนาการทำงานร่วมกับเครือข่ายเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างความเชื่อมโยงอย่างต่อเนื่องในการดำเนินงานค่อยข้างน้อย
- ๕) สื่อองค์ความรู้บางสื่อยังไม่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และช่องทางการเผยแพร่เข้าถึงได้ยาก หรือยังเข้าไม่ถึงกลุ่มเป้าหมายอย่างแท้จริง
- ๖) สารความรู้ วิชาการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมที่สื่อสารสู่สังคมยังไม่เป็นที่น่าสนใจ ไม่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

เอกสารรายงานผลการวิเคราะห์การดำเนินงานรอบ ๕ เดือนแรก ปี ๒๕๖๕
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)

ระดับ ๑ : Assessment

เอกสารการวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัดและความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์

เอกสารแสดงรายการข้อมูลความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อกำหนด
แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการ, GAP
ข้อมูลและความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน

- รายการข้อมูลความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการ, GAP ข้อมูล และความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน

รายการข้อมูลความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์สถานการณ์ ประกอบด้วย

○ ด้านเทคโนโลยีการสื่อสารและดิจิทัลมีข้อมูล

๑. องค์ความรู้สื่อ /เทคโนโลยีการสื่อสารและดิจิทัลมีข้อมูลที่เข้าถึงประชาชนและกลุ่มเป้าหมาย
ต่างๆ หรือมีคู่มือแนวทางการดำเนินงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม และมีรูปแบบการสื่อสารที่หลากหลาย ได้แก่

๑) สื่อดิจิทัลเผยแพร่องค์ความรู้ต่าง ๆ ของหน่วยงาน ได้แก่

- เว็บไซต์สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม มีคลังความรู้ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมสำหรับ
เจ้าหน้าที่และประชาชน ในการดำเนินงานและประยุกต์ใช้ขับเคลื่อนงานให้กับพื้นที่
และภาคีเครือข่าย

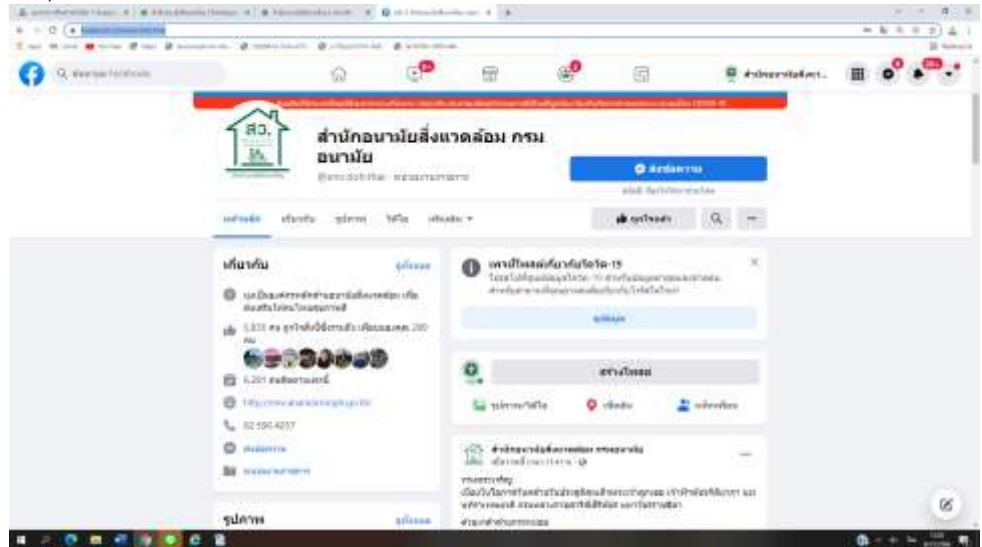
<https://env.anamai.moph.go.th/th/knowledge-base>



ตัวชี้วัดที่ 2.4 ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)

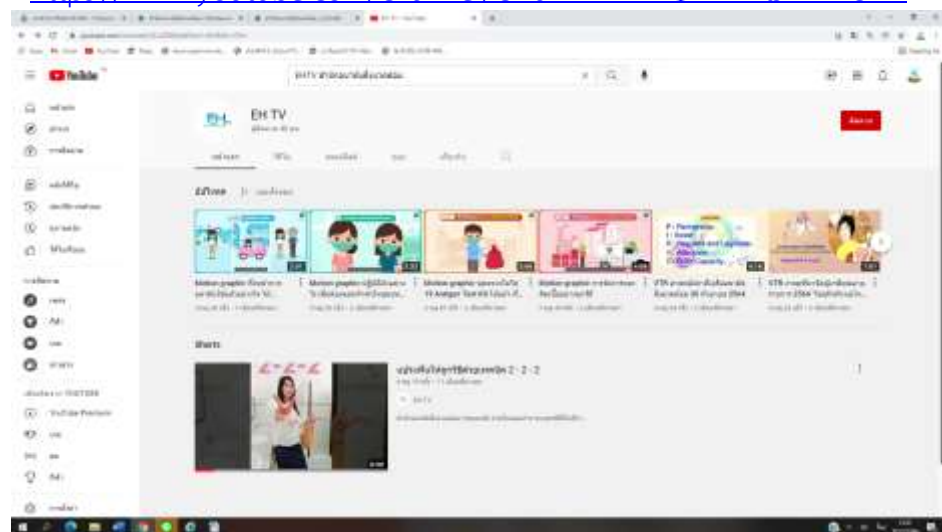
- Page facebook สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม มีการสื่อสารองค์ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมายในรูปแบบ สื่ออินโฟกราฟฟิก คลิปวิดีโอสั้น ๆ

<https://www.facebook.com/env.doh.thai>



- รายการ EHTV (ทีวีอนามัยสิ่งแวดล้อม) ผ่านช่อง Youtube เป็นรายการที่ให้ความรู้ด้านส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมแก่กลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ

<https://www.youtube.com/channel/UCuGooKwWomY-IAtJMIm-OFw>



ตัวชี้วัดที่ 2.4 ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)

๒. การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหน่วยงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้ที่สำคัญของหน่วยงานร่วมกัน พร้อมทั้งมีการนำความรู้ที่ได้ไปจัดเก็บอย่างเป็นระบบ เผยแพร่องค์ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมายต่อไป

<https://env.anamai.moph.go.th/th/km/>



○ ด้านข้อมูลวิชาการ ภาวะเทียบ และอื่น ๆ นำมาใช้สนับสนุนให้มี

ข้อมูลวิชาการ/กฎหมาย และอื่น ๆ ที่จะช่วยสนับสนุนในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. มีโครงสร้างรองรับการพัฒนาวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรม มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงาน คือ มีการจัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานสำนักอนามัยสิ่งแวดล้อมสู่องค์กรคุณภาพคู่คุณธรรม (คณะอนุกรรมการพัฒนาวิชาการและการวิจัย

๒. มีการจัดทำและปรับปรุงมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP) เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน คือ กระบวนการ: การจัดการความรู้ของสำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม

๓. มีแหล่งทุนจากหน่วยงานอื่น ๆ เป็นโอกาสให้มีการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย & นวัตกรรม เช่น ทุนวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

เอกสารประกอบรายงานผลการวิเคราะห์การดำเนินงานรอบ ๕ เดือนแรก ปี ๒๕๖๕

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)

1. Assessment

รายการข้อมูล	URL	แหล่งที่มาของข้อมูล	วันที่ค้นหา (กรณีข้อมูลออนไลน์)
1.1 เอกสารการวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัดและความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์			
1)เอกสารแสดงรายการผลงานการจัดการข้อมูลและความรู้ของหน่วยงานเพื่อการบริหารจัดการให้หน่วยงานมีความรู้สำคัญอย่างเป็นระบบและพร้อมใช้งาน โดยสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน	https://drive.google.com/file/d/1sV0View1Cj4sTYBge323-jOPU8JEVEa1/view?usp=sharing	สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม	-
2) เอกสารสรุปผลการวิเคราะห์ GAP ข้อมูลและความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน	https://drive.google.com/file/d/1BydtrJooZzPKlpKPSkTPjoprB-A-_K3A/view?usp=sharing	สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม	-
3) เอกสารแสดงรายการข้อมูลความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการ, GAP ข้อมูลและความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน	https://drive.google.com/file/d/1x7KAtsR2LcDW4ybl351itM1OYu9iy1hk/view?usp=sharing	สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม	-
1.2 เอกสารการวิเคราะห์ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อขับเคลื่อนตัวชี้วัด			
1) เอกสารแสดงถึงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อข้อมูลและความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน	https://drive.google.com/file/d/1rG80c-SLIx59B_d28Vf8kMBpBCOPjPO/view?usp=sharing	สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม	-

2. Advocacy /Intervention

รายการข้อมูล	URL	แหล่งที่มาของข้อมูล	วันที่ค้นหา (กรณีข้อมูลออนไลน์)
2.1 เอกสารข้อมูลการขับเคลื่อนตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับ PIRAB			
1) เอกสารแสดงมาตรการเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามกลยุทธ์ PIRAB พร้อมเหตุผลประกอบในการกำหนดมาตรการ	https://drive.google.com/file/d/1sLR8Ull6wGgtAGO7ECMEumL2hDehtvF-/view?usp=sharing	สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม	-
2.2 ประเด็นความรู้ที่ให้แกผู้รับบริการ (C)/ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (SH)			
1) เอกสารสรุปประเด็นความรู้ที่ให้แก่บุคลากรเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พร้อมเหตุผลประกอบในการกำหนดประเด็นความรู้	https://drive.google.com/file/d/1m9bMjLVjzKzr9CLY9vbfsasj4N7fnob5/view?usp=sharing	สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม	-

3. Management and Governance

รายการข้อมูล	URL	แหล่งที่มาของข้อมูล	วันที่ค้นหา (กรณีข้อมูลออนไลน์)
3.1 แผน/ผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด			
1) แผนปฏิบัติการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และแผนดำเนินการสร้างหรือพัฒนาผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน	https://drive.google.com/file/d/1gUXYnziZOCigCa0HTSL23cBpuvOpp6fF/view?usp=sharing	สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม	-
2) รายงานการติดตามการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ ทุกเดือน และนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงาน ภายในวันที่ 10 ของเดือนถัดไป		สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม	-
3) เอกสารมาตรฐานการปฏิบัติงานการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (SOP)	https://env.anamai.moph.go.th/web-upload/11xc410600758f76a9b83604e779b2d1de5/filecenter/kpi/65/WorkManual-KPI65.pdf	สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม	-