

ตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

หน่วยงาน สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม

ภารกิจตามกฎหมาย / แผนงาน / ภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญ / ขั้นตอน	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง				ลำดับ ความ เสี่ยง
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		
						คะแนน	ระดับ	
<p>สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม มีภารกิจตามกฎหมาย สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม (ระบุไว้ในกฎกระทรวง แบ่งส่วนราชการกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ.2552) ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 126 หน้า 38 วันที่ 28 ธันวาคม 2552</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนานโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนงานหลักของงานอนามัยสิ่งแวดล้อมของประเทศ ศึกษา วิจัย พัฒนาและประยุกต์องค์ความรู้ เทคโนโลยีการอนามัยสิ่งแวดล้อม พัฒนาและจัดทำมาตรฐาน กฎเกณฑ์ รวมทั้งระบบการรับรองมาตรฐานการอนามัยสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกลไกการดำเนินงานให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการสาธารณสุขและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง พัฒนาระบบ กลไก และเครือข่ายการเฝ้าระวัง และระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการอนามัยสิ่งแวดล้อมของประเทศ ถ่ายทอดและพัฒนาศักยภาพ ชีตความสามารถ และการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอนามัยสิ่งแวดล้อม แก่หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเครือข่ายและชุมชน สร้างกระแสและขับเคลื่อนทางสังคมด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ประสานความร่วมมือ ติดตามและประเมินผลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งพัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติงานร่วมกับ หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย 								
<p>1. กระบวนการกำหนด</p>								
1.1) กระบวนการ ศึกษาวิจัย	<p>1. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านส่งเสริมสุขภาพ และอนามัยสิ่งแวดล้อมให้เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชน</p> <p>2. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีความรู้ความสามารถในการทำวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการภาคีเครือข่ายผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการวิจัยและนวัตกรรมในระบบบริหารจัดการงานวิจัยของประเทศ (NRMS: National Research Management System) ซึ่งเป็นระบบบริการจัดการงาน วิจัยใหม่ ที่ทางสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติกำหนด</p>	<p>1. นักวิจัย/นักวิชาการบางส่วนยังไม่เข้าใจหลักเกณฑ์และระบบบริหารจัดการงานวิจัยของประเทศ (NRMS : National Research Management System) และบางส่วนยังไม่สามารถดำเนินงานในรอบเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ กำหนดอย่างเพียงพอ เนื่องจากระบบบริหารจัดการงานวิจัยแบบใหม่ที่ทางสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติกำหนด</p>	<p>1.ปัจจัยเสี่ยงจากภายนอกจากการปฏิบัติงาน เนื่องจาก สถานการณ์โรคระบาด COVID-19 ทำให้ต้องปรับแผนการลงพื้นที่</p>	4	3	12	สูง	2

ภารกิจตามกฎหมาย / แผนงาน / ภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญ / ขั้นตอน	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง				ลำดับ ความ เสี่ยง
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		
						คะแนน	ระดับ	
		<p>2. ผู้บริหารหน่วยงานยังไม่ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ และการใช้งบประมาณการดำเนินงานวิจัยที่ขอผ่านระบบบริหารจัดการงานวิจัยของประเทศ (NRMS : National Research Management System)</p> <p>3. การเผยแพร่ข้อมูล คำแนะนำ และการให้คำปรึกษาแนวทางการปฏิบัติในการส่งโครงการวิจัยแก่นักวิจัยและนักวิชาการในกรมอนามัย เพื่อขอ รับจริยธรรมการวิจัย ยังไม่ทั่วถึง</p>						

ภารกิจตามกฎหมาย / แผนงาน / ภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญ / ขั้นตอน	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง				ลำดับ ความ เสี่ยง
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		
						คะแนน	ระดับ	
1.2) กระบวนการบริหาร งบประมาณ	<p>1. เพื่อให้ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณบรรลุตามแผนการปฏิบัติงานและบรรลุผล การเบิกจ่ายเป็นไปตามมาตรการเร่งรัดตาม มติ ครม.</p> <p>2. เพื่อให้มีแผนการปฏิบัติที่ชัดเจน และ สามารถดำเนินการได้ตามระยะเวลา งบประมาณ</p> <p>3. เพื่อให้ผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไป ตามแผน/ ผลผลิต/ กิจกรรมที่ได้วางแผน มีความถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1. การเบิกจ่ายยังไม่ได้ตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละเดือน แต่มีการเร่งรัดการเบิกจ่ายเป็น ประจำทุกเดือน</p> <p>2. สถานการณ์การระบาด COVID - 19 ทำให้มีการปรับ แผนการปฏิบัติงาน และมีผลต่อ การบริหารงบประมาณของสำนัก อนามัยสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1. กรมกำหนดเป้าหมายการ เบิกจ่ายรายเดือนไว้สูงกว่ามติ ครม.</p> <p>2. สถานการณ์การระบาด COVID - 19 ทำให้มีการปรับ แผนการทำงาน/ การดำเนินงาน</p>	4	3	12	สูง	2

ภารกิจตามกฎหมาย / แผนงาน / ภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญ / ขั้นตอน	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง				ลำดับ ความ เสี่ยง
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		
						คะแนน	ระดับ	
2) กระบวนการกลุ่มงานวิชาการของสำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม (กลุ่มงานวิชาการ 4 กลุ่ม) มีการปฏิบัติงานตามภารกิจตามกฎหมายฯ ใช้กระบวนการหลักเดียวกัน - ศึกษา วิจัย พัฒนาและประยุกต์องค์ความรู้ เทคโนโลยีการอนามัยสิ่งแวดล้อม - พัฒนาและจัดทำมาตรฐาน กฎเกณฑ์ รวมทั้งระบบการรับรองมาตรฐานการอนามัยสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกลไกการดำเนินงานให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการสาธารณสุขและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง - พัฒนาระบบ กลไก และเครือข่ายการเฝ้าระวัง และระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการอนามัยสิ่งแวดล้อมของประเทศ - ถ่ายทอดและพัฒนาศักยภาพ ชีตความสามารถ และการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอนามัยสิ่งแวดล้อม แก่หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคีเครือข่ายและชุมชน - สร้างกระแสและขับเคลื่อนทางสังคมด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม								
2.1) กระบวนการ การพัฒนากฎหมาย ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม	1. เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อมในการ พัฒนากฎหมายระดับ อนุบัญญัติด้าน อนามัยสิ่งแวดล้อม ตามพระราชบัญญัติ การสาธารณสุข พ.ศ. 2535 ที่เป็น มาตรฐานเดียวกันและเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้การเสนอกฎหมายเพื่อให้มีผลการ บังคับใช้ทันต่อการใช้งาน	การจัดประชุมคณะอนุกรรมการ ยกร่างกฎหมายตามพระราชบัญญัติ การสาธารณสุข พ.ศ. 2535 ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้	1. ผู้รับผิดชอบหมดวาระการ ปฏิบัติงาน 2. ไม่กำหนดแผนการดำเนินงานที่ ชัดเจนไว้ล่วงหน้า 3. ไม่ประสานติดตาม เร่งรัดการ ดำเนินงานกับผู้เกี่ยวข้องอย่าง ต่อเนื่องทั้งที่เป็นทางการและไม่ เป็นทางการ 4. ไม่มีการประสานงานล่วงหน้า และกำหนดให้แจ้งยืนยันการเข้า ร่วมประชุมล่วงหน้า อย่างน้อย 30 วันก่อนการประชุม 5. ไม่แนบเอกสารชี้แจงประกอบ หนังสือเชิญประชุม	4	3	12	สูง	2

ภารกิจตามกฎหมาย / แผนงาน / ภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญ / ขั้นตอน	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง				ลำดับ ความ เสี่ยง
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		
						คะแนน	ระดับ	
2.2) กระบวนการ พัฒนาองค์ความรู้	1.1 เพื่อให้สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อมมี กระบวนการและแนวทางการพัฒนาองค์ ความรู้ที่เป็นมาตรฐาน เป็นระบบ สามารถอ้างอิง และนำข้อมูลไปใช้ ประโยชน์ได้ 1.2 เพื่อให้ทันวิชาการของสำนักอนามัย สิ่งแวดล้อมนำกระบวนการพัฒนาองค์ความรู้ ไปปฏิบัติให้เป็นแนวทางเดียวกัน เพื่อให้ได้ องค์ความรู้ที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ ในการพัฒนางานอนามัยสิ่งแวดล้อม และพันธกิจของหน่วยงาน	1. ได้รับงบประมาณไม่เป็นไปตาม แผนที่กำหนด	1. สถานการณ์การระบาด COVID - 19 ทำให้องค์ความรู้ที่มี คุณภาพ ไม่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ ในการพัฒนางานอนามัย สิ่งแวดล้อม ได้ 2. การพัฒนาองค์ความรู้ ไม่ สอดคล้องกับความต้องการ	2	2	4	ปาน กลาง	3

ภารกิจตามกฎหมาย / แผนงาน / ภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญ / ขั้นตอน	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง				ลำดับความเสี่ยง
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		
						คะแนน	ระดับ	
2.3) กระบวนการจัดการความรู้เพื่อผลิตชุดความรู้	<p>1.1 เพื่อพัฒนามาตรฐานและแนวทางการดำเนินงาน (SOP) การจัดการความรู้เพื่อผลิตชุดความรู้ที่เหมาะสมกับองค์กร บุคลากร เข้าใจและสามารถนำมาใช้ได้</p> <p>1.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรและองค์ความรู้ในเรื่องการจัดการความรู้ เป็นกำลังสำคัญในการผลิตชุดความรู้วิชาการเพื่อขับเคลื่อนองค์กรต่อไป</p> <p>1.3 เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการจัดการความรู้ของหน่วยงาน นำไปสู่การพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)</p>	1. ความชัดเจนของบทบาท/ หน้าที่ ความรับผิดชอบทับซ้อนกันของหน่วยงานสายอำนวยการ สิ่งแวดล้อม	<p>1. สถานการณ์การระบาดของ COVID - 19 ทำให้ขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากร สำหรับการ ประชุมหรือไม่สามารถทำได้ อย่างสะดวก</p> <p>2. การเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงาน อาจจะทำให้ความรู้ความเข้าใจในการจัดการความรู้การขับเคลื่อนไม่ต่อเนื่อง</p>	2	3	6	ปานกลาง	3

ภารกิจตามกฎหมาย / แผนงาน / ภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญ / ขั้นตอน	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง				ลำดับ ความ เสี่ยง
				โอกาส	ผล กระทบ	ระดับความเสี่ยง		
						คะแนน	ระดับ	
2.4) กระบวนการฝึกอบรม	เพื่อเป็นแนวทางในการจัดฝึกอบรมให้ บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ และให้ ผู้ปฏิบัติงานมีความเข้าใจตรงกัน ทำงาน อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	1. ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ 2. ได้รับงบประมาณไม่เป็นไปตาม แผนที่กำหนด	1. ไม่มีงบประมาณเพียงพอ 2. ไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้ตาม เงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนด 3. จัดอบรมช่วงเวลาที่ไม่เหมาะสม 4. ผู้เข้ารับการอบรมวัดผลแล้วไม่ ผ่านการประเมินตามเงื่อนไขของ หลักสูตร 5. ไม่สำรวจความต้องการในเรื่องที่ บุคลากรต้องการพัฒนาองค์ความรู้	1	1	1	ต่ำ	4

ภารกิจตามกฎหมาย / แผนงาน / ภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญ / ขั้นตอน	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง				ลำดับ ความ เสี่ยง
				โอกาส	ผล กระทบ	ระดับความเสี่ยง		
						คะแนน	ระดับ	
25.) กระบวนการ การจัดการข้อร้องเรียน เหตุรำคาญ	เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม ในการจัดการข้อร้องเรียน เหตุรำคาญ ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน และสามารถ จัดการข้อร้องเรียนเหตุรำคาญได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1. สถานการณ์การระบาด COVID - 19 ทำให้การลงพื้นที่ ตรวจสอบข้อเท็จจริงและการสอบสวน ปัญหาเหตุรำคาญ ไม่สามารถดำเนินการ การตรวจวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ เพื่อวินิจฉัยเหตุรำคาญได้	1. การเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงาน อาจจะ ทำให้ความรู้ความเข้าใจในการ ตรวจสอบข้อเท็จจริงและการ สอบสวนปัญหาเหตุรำคาญ	2	3	6	ปาน กลาง	3

ภารกิจตามกฎหมาย / แผนงาน / ภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญ / ขั้นตอน	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง				ลำดับความเสี่ยง
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		
						คะแนน	ระดับ	
2.6) กระบวนการการจัดทำมาตรฐานอนามัยสิ่งแวดล้อม	<p>1.1 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน ผู้ปฏิบัติงานสามารถใช้เป็นเอกสารอ้างอิงในการปฏิบัติงาน เป็นสื่อในการประสานงาน และเป็นประโยชน์กับผู้บริหารในการติดตามการปฏิบัติงานได้ในทุกขั้นตอน ตลอดจนลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน</p> <p>1.2 เพื่อให้เกิดหลักประกันแก่ประชาชนในการได้รับบริการและคุ้มครองสิทธิทางสุขภาพ และอนามัยสิ่งแวดล้อมสอดคล้องกับกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2552 ซึ่งออกตามความในมาตรา 8 ฉ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2535 แก้ไขเพิ่มเติม บัณฑิตที่ 4 พ.ศ. 2543 ข้อ 2 (3) กำหนดให้กรมอนามัยมีหน้าที่กำหนด และพัฒนาคุณภาพ มาตรฐาน และกฎเกณฑ์ รวมทั้งการรับรองมาตรฐานการบริการ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม</p>	การออกประกาศกรมอนามัยกำหนดมาตรฐานอนามัยสิ่งแวดล้อม ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด	<ol style="list-style-type: none"> เปลี่ยนผู้รับผิดชอบ ไม่กำหนดแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนไว้ล่วงหน้า ไม่ประสานติดตาม เร่งรัดการดำเนินงานกับผู้เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ไม่มีการประสานงานล่วงหน้า และกำหนดให้แจ้งยืนยันการเข้าร่วมประชุมล่วงหน้า อย่างน้อย 30 วันก่อนการประชุม ไม่แนบเอกสารชี้แจงประกอบหนังสือเชิญประชุม 	1	1	1	ต่ำ	4

ภารกิจตามกฎหมาย / แผนงาน / ภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญ / ขั้นตอน	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง				ลำดับความเสี่ยง
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		
						คะแนน	ระดับ	
2.7) กระบวนการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม ในภาวะฉุกเฉินและภัยพิบัติ	<p>1.1 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน ผู้ปฏิบัติงานสามารถใช้เป็นเอกสารอ้างอิงในการปฏิบัติงาน เป็นสื่อในการประสานงาน และเป็นประโยชน์กับผู้บริหารในการติดตามการปฏิบัติงานได้ในทุกขั้นตอน ตลอดจนลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน</p> <p>1.2 เพื่อให้เกิดความพร้อมด้านการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมรองรับภาวะฉุกเฉินและภัยพิบัติ ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2555 – 2559 พระราชบัญญัติป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พ.ศ. 2550 และแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2558</p>	1. ความชัดเจนของบทบาท/ หน้าที่ ความรับผิดชอบทับซ้อนกันของหน่วยงานสายอนามัยสิ่งแวดล้อม	<p>1. สถานการณ์การระบาด COVID - 19 ทำให้ขาดการการมีส่วนร่วมของบุคลากร สำหรับการ ประชุมหรือไม่สามารถทำได้ อย่างเป็นสะดวก</p> <p>2. การเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงาน อาจจะทำให้ความรู้ความเข้าใจในการจัดการความรู้การขับเคลื่อนไม่ต่อเนื่อง</p>	2	3	6	ปานกลาง	3

ตารางการวิเคราะห์ความเสี่ยงโครงการตามกระบวนการดำเนินงานหลักและกระบวนการสนับสนุน ของสำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ
4	สูง	มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง
3	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง
2	น้อย	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยครั้ง
1	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นยาก

เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ

ระดับ	ความรุนแรงของผลกระทบ	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ก่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรงมาก
4	สูง	ก่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรง
3	ปานกลาง	ก่อให้เกิดความเสียหายปานกลาง
2	น้อย	ก่อให้เกิดความเสียหายน้อย
1	น้อยมาก	ก่อให้เกิดความเสียหายน้อยมากหรืออาจจะไม่เสียหาย

โดยการคำนวณระดับความเสี่ยง = โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ x ความรุนแรงของเหตุการณ์นั้น ซึ่งระดับของความเสี่ยงที่ได้รับนี้จะแสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณา ระดับของความเสี่ยงตามเกณฑ์ที่กำหนดตามตาราง คือ

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
1	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk : E)	15-25 คะแนน
2	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk : H)	9-14 คะแนน
3	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk : M)	4-8 คะแนน
4	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk : L)	1-3 คะแนน

การตอบสนองความเสี่ยง (Risk Response) พิจารณาคัดเลือกทางเลือกที่เหมาะสมกับการจัดการ ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น โดยได้เลือกทางเลือกที่คาดว่าจะ สามารถทำให้โอกาสหรือผลกระทบของความเสี่ยง ให้อยู่ ในระดับที่ยอมรับได้ โดยการตอบสนองความเสี่ยง มี 4 แนวทางหลัก ได้แก่

การตอบสนองความเสี่ยง
1) การยอมรับความเสี่ยง (Risk Acceptance) เป็นการยอมรับให้มีความเสี่ยงที่เกิดขึ้นเนื่องจาก ไม่คุ้มค่าในการจัดการควบคุมหรือป้องกันความเสี่ยง
2) การลด/การควบคุมความเสี่ยง (Risk Reduction) เป็นการปรับปรุงระบบการทำงานหรือการ ออกแบบวิธีการทำงานใหม่เพื่อลดโอกาสที่จะเกิด หรือลดผลกระทบให้อยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้
3) การกระจายความเสี่ยงหรือการโอนความเสี่ยง (Risk Sharing) เป็นการกระจายหรือถ่ายโอน ความเสี่ยงให้ผู้อื่นช่วยแบ่งความรับผิดชอบ
4) หลีกเลี่ยงความเสี่ยง (Risk Avoidance) เป็นการจัดการความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูงมาก และ หน่วยงานไม่อาจยอมรับได้ จึงต้องตัดสินใจยกเลิกโครงการ/กิจกรรมนั้น

ตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

หน่วยงาน สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม

1. กระบวนการที่กรมอนามัยกำหนด

1.1) กระบวนการศึกษาวิจัย

เกณฑ์การประเมินระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง		
ความถี่ของโอกาสที่จะเกิด	ระดับคะแนน	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง
มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ	5	สูงมาก
มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง	4	สูง
มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง	3	ปานกลาง
มีโอกาสเกิดขึ้นน้อย	2	น้อย
มีโอกาสเกิดขึ้นยาก	1	น้อยมาก

เกณฑ์การประเมินระดับผลกระทบของความเสี่ยง		
ผลกระทบ/ ความเสียหาย	ระดับคะแนน	ผลกระทบ
ก่อให้เกิดความเสียหายร้ายแรงมาก	5	สูงมาก
ก่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรง	4	สูง
ก่อให้เกิดความเสียหายปานกลาง	3	ปานกลาง
ก่อให้เกิดความเสียหายน้อย	2	น้อย
ก่อให้เกิดความเสียหายน้อยมากหรืออาจจะไม่เสียหาย	1	น้อยมาก

ระดับความเสี่ยง		
ระดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
1	ระดับสูงมาก	15-25
2	ระดับสูง	9-14
3	ระดับปานกลาง	4-8
4	ระดับต่ำ	1-3

1.2) กระบวนการบริหารงบประมาณ

เกณฑ์การประเมินระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง		
ความถี่ของโอกาสที่จะเกิด	ระดับคะแนน	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง
มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ	5	สูงมาก
มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง	4	สูง
มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง	3	ปานกลาง
มีโอกาสเกิดขึ้นน้อย	2	น้อย
มีโอกาสเกิดขึ้นยาก	1	น้อยมาก

เกณฑ์การประเมินระดับผลกระทบของความเสี่ยง		
ผลกระทบ/ ความเสียหาย	ระดับคะแนน	ผลกระทบ
ก่อให้เกิดความเสียหายร้ายแรงมาก	5	สูงมาก
ก่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรง	4	สูง
ก่อให้เกิดความเสียหายปานกลาง	3	ปานกลาง
ก่อให้เกิดความเสียหายน้อย	2	น้อย
ก่อให้เกิดความเสียหายน้อยมากหรืออาจจะไม่เสียหาย	1	น้อยมาก

ระดับความเสี่ยง		
ระดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
1	ระดับสูงมาก	15-25
2	ระดับสูง	9-14
3	ระดับปานกลาง	4-8
4	ระดับต่ำ	1-3

2. กระบวนการกระบวนการกลุ่มงานวิชาการของสำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม (กลุ่มงานวิชาการ 4 กลุ่ม) มีการปฏิบัติงานตามภารกิจตามกฎหมายฯ ใช้กระบวนการหลักเดียวกัน

2.1) กระบวนการพัฒนากฎหมายด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม

เกณฑ์การประเมินระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง		
ความถี่ของโอกาสที่จะเกิด	ระดับคะแนน	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง
มีโอกาสดังเกิดขึ้นเป็นประจำ	5	สูงมาก
มีโอกาสดังเกิดขึ้นบ่อยครั้ง	4	สูง
มีโอกาสดังเกิดขึ้นบางครั้ง	3	ปานกลาง
มีโอกาสดังเกิดขึ้นน้อย	2	น้อย
มีโอกาสดังเกิดขึ้นยาก	1	น้อยมาก

เกณฑ์การประเมินระดับผลกระทบของความเสี่ยง		
ผลกระทบ/ ความเสียหาย	ระดับคะแนน	ผลกระทบ
ก่อให้เกิดความเสียหายร้ายแรงมาก	5	สูงมาก
ก่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรง	4	สูง
ก่อให้เกิดความเสียหายปานกลาง	3	ปานกลาง
ก่อให้เกิดความเสียหายน้อย	2	น้อย
ก่อให้เกิดความเสียหายน้อยมากหรืออาจจะไม่เสียหาย	1	น้อยมาก

ระดับความเสี่ยง		
ระดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
1	ระดับสูงมาก	15-25
2	ระดับสูง	9-14
3	ระดับปานกลาง	4-8
4	ระดับต่ำ	1-3

2.2) กระบวนการพัฒนาองค์ความรู้

เกณฑ์การประเมินระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง		
ความถี่ของโอกาสที่จะเกิด	ระดับคะแนน	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง
มีโอกาสดังเกิดขึ้นเป็นประจำ	5	สูงมาก
มีโอกาสดังเกิดขึ้นบ่อยครั้ง	4	สูง
มีโอกาสดังเกิดขึ้นบางครั้ง	3	ปานกลาง
มีโอกาสดังเกิดขึ้นน้อย	2	น้อย
มีโอกาสดังเกิดขึ้นยาก	1	น้อยมาก

เกณฑ์การประเมินระดับผลกระทบของความเสี่ยง		
ผลกระทบ/ ความเสียหาย	ระดับคะแนน	ผลกระทบ
ก่อให้เกิดความเสียหายร้ายแรงมาก	5	สูงมาก
ก่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรง	4	สูง
ก่อให้เกิดความเสียหายปานกลาง	3	ปานกลาง
ก่อให้เกิดความเสียหายน้อย	2	น้อย
ก่อให้เกิดความเสียหายน้อยมากหรืออาจจะไม่เสียหาย	1	น้อยมาก

ระดับความเสี่ยง		
ระดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
1	ระดับสูงมาก	15-25
2	ระดับสูง	9-14
3	ระดับปานกลาง	4-8
4	ระดับต่ำ	1-3

2.3) กระบวนการจัดการความรู้เพื่อผลิตชุดความรู้

เกณฑ์การประเมินระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง		
ความถี่ของโอกาสที่จะเกิด	ระดับคะแนน	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง
มีโอกาสดำเนินการเป็นประจำ	5	สูงมาก
มีโอกาสดำเนินการบ่อยครั้ง	4	สูง
มีโอกาสดำเนินการบางครั้ง	3	ปานกลาง
มีโอกาสดำเนินการน้อย	2	น้อย
มีโอกาสดำเนินการยาก	1	น้อยมาก

เกณฑ์การประเมินระดับผลกระทบของความเสี่ยง		
ผลกระทบ/ ความเสียหาย	ระดับคะแนน	ผลกระทบ
ก่อให้เกิดความเสียหายร้ายแรงมาก	5	สูงมาก
ก่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรง	4	สูง
ก่อให้เกิดความเสียหายปานกลาง	3	ปานกลาง
ก่อให้เกิดความเสียหายน้อย	2	น้อย
ก่อให้เกิดความเสียหายน้อยมากหรืออาจจะไม่เสียหาย	1	น้อยมาก

ระดับความเสี่ยง		
ระดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
1	ระดับสูงมาก	15-25
2	ระดับสูง	9-14
3	ระดับปานกลาง	4-8
4	ระดับต่ำ	1-3

2.4) กระบวนการฝึกอบรม

เกณฑ์การประเมินระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง		
ความถี่ของโอกาสที่จะเกิด	ระดับคะแนน	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง
มีโอกาสดำเนินการเป็นประจำ	5	สูงมาก
มีโอกาสดำเนินการบ่อยครั้ง	4	สูง
มีโอกาสดำเนินการบางครั้ง	3	ปานกลาง
มีโอกาสดำเนินการน้อย	2	น้อย
มีโอกาสดำเนินการยาก	1	น้อยมาก

เกณฑ์การประเมินระดับผลกระทบของความเสี่ยง		
ผลกระทบ/ ความเสียหาย	ระดับคะแนน	ผลกระทบ
ก่อให้เกิดความเสียหายร้ายแรงมาก	5	สูงมาก
ก่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรง	4	สูง
ก่อให้เกิดความเสียหายปานกลาง	3	ปานกลาง
ก่อให้เกิดความเสียหายน้อย	2	น้อย
ก่อให้เกิดความเสียหายน้อยมากหรืออาจจะไม่เสียหาย	1	น้อยมาก

ระดับความเสี่ยง		
ระดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
1	ระดับสูงมาก	15-25
2	ระดับสูง	9-14
3	ระดับปานกลาง	4-8
4	ระดับต่ำ	1-3

2.5) กระบวนการจัดการข้อร้องเรียนเหตุรำคาญ

เกณฑ์การประเมินระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง		
ความถี่ของโอกาสที่จะเกิด	ระดับคะแนน	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง
มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ	5	สูงมาก
มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง	4	สูง
มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง	3	ปานกลาง
มีโอกาสเกิดขึ้นน้อย	2	น้อย
มีโอกาสเกิดขึ้นยาก	1	น้อยมาก

เกณฑ์การประเมินระดับผลกระทบของความเสี่ยง		
ผลกระทบ/ ความเสียหาย	ระดับคะแนน	ผลกระทบ
ก่อให้เกิดความเสียหายร้ายแรงมาก	5	สูงมาก
ก่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรง	4	สูง
ก่อให้เกิดความเสียหายปานกลาง	3	ปานกลาง
ก่อให้เกิดความเสียหายน้อย	2	น้อย
ก่อให้เกิดความเสียหายน้อยมากหรืออาจจะไม่เสียหาย	1	น้อยมาก

ระดับความเสี่ยง		
ระดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
1	ระดับสูงมาก	15-25
2	ระดับสูง	9-14
3	ระดับปานกลาง	4-8
4	ระดับต่ำ	1-3

2.6) กระบวนการจัดทำมาตรฐานอนามัยสิ่งแวดล้อม

เกณฑ์การประเมินระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง		
ความถี่ของโอกาสที่จะเกิด	ระดับคะแนน	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง
มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ	5	สูงมาก
มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง	4	สูง
มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง	3	ปานกลาง
มีโอกาสเกิดขึ้นน้อย	2	น้อย
มีโอกาสเกิดขึ้นยาก	1	น้อยมาก

เกณฑ์การประเมินระดับผลกระทบของความเสี่ยง		
ผลกระทบ/ ความเสียหาย	ระดับคะแนน	ผลกระทบ
ก่อให้เกิดความเสียหายร้ายแรงมาก	5	สูงมาก
ก่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรง	4	สูง
ก่อให้เกิดความเสียหายปานกลาง	3	ปานกลาง
ก่อให้เกิดความเสียหายน้อย	2	น้อย
ก่อให้เกิดความเสียหายน้อยมากหรืออาจจะไม่เสียหาย	1	น้อยมาก

ระดับความเสี่ยง		
ระดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
1	ระดับสูงมาก	15-25
2	ระดับสูง	9-14
3	ระดับปานกลาง	4-8
4	ระดับต่ำ	1-3

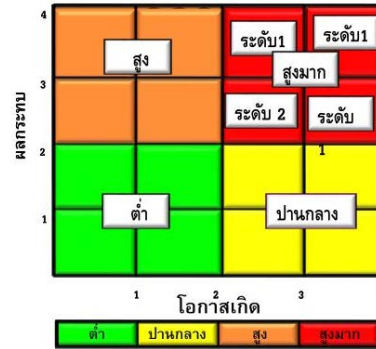
2.7) กระบวนการจัดการรอนามัยสิ่งแวดล้อม ในภาวะฉุกเฉินและภัยพิบัติ

เกณฑ์การประเมินระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง		
ความถี่ของโอกาสที่จะเกิด	ระดับคะแนน	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง
มีโอกาสดังเกิดขึ้นเป็นประจำ	5	สูงมาก
มีโอกาสดังเกิดขึ้นบ่อยครั้ง	4	สูง
มีโอกาสดังเกิดขึ้นบางครั้ง	3	ปานกลาง
มีโอกาสดังเกิดขึ้นน้อย	2	น้อย
มีโอกาสดังเกิดขึ้นยาก	1	น้อยมาก

เกณฑ์การประเมินระดับผลกระทบของความเสี่ยง		
ผลกระทบ/ ความเสียหาย	ระดับคะแนน	ผลกระทบ
ก่อให้เกิดความเสียหายร้ายแรงมาก	5	สูงมาก
ก่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรง	4	สูง
ก่อให้เกิดความเสียหายปานกลาง	3	ปานกลาง
ก่อให้เกิดความเสียหายน้อย	2	น้อย
ก่อให้เกิดความเสียหายน้อยมากหรืออาจจะไม่เสียหาย	1	น้อยมาก

ระดับความเสี่ยง		
ระดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
1	ระดับสูงมาก	15-25
2	ระดับสูง	9-14
3	ระดับปานกลาง	4-8
4	ระดับต่ำ	1-3

ระดับของความเสี่ยง จากตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง



ผลกระทบของความเสี่ยง

4				
3			1.1 กระบวนการศึกษาวิจัย 1.2 กระบวนการบริหารงบประมาณ 2.1 กระบวนการพัฒนากฎหมาย	
2	2.4 TPSA	2.2 กระบวนการพัฒนาองค์ความรู้	2.3 กระบวนการบริหารจัดการความรู้ เพื่อผลิตชุดความรู้ 2.5 กระบวนการจัดการข้อร้องเรียน เหตุรำคาญ 2.7 กระบวนการจัดการอนามัย สิ่งแวดล้อม ในภาวะฉุกเฉินและภัยพิบัติ	
1	2.4 กระบวนการฝึกอบรม 2.6 กระบวนการจัดทำมาตรฐาน อนามัยสิ่งแวดล้อม			
	1	2	3	4

โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง