



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานมัธยมศึกษา กลุ่มบริหารยุทธศาสตร์ โทร. ๐ ๒๕๙๐ ๔๓๑๗

ที่ สธ ๐๙๒๔.๐๒ / ๑๗/๓๗ วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการประเมินผลการควบคุมภายในกรมอนามัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (รอบ ๑๒ เดือน)

เรียน ผู้อำนวยการกองคลัง

ตามหนังสือกองคลัง ที่ สธ ๐๙๐๓.๐๓/ว ๖๔๑๔ ลงวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๖ เรื่อง การดำเนินการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โดยให้ทุกหน่วยงานจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน (รอบ ๑๒ เดือน) ได้แก่ แบบติดตาม ปค.๕ , ปค.๕ , แบบประเมินองค์ประกอบควบคุมภายใน (ปค.๔) แบบสอบถามการควบคุมภายใน และตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง โดยนำรายงานดังกล่าวขึ้นเว็บไซต์แบรด์เนอร์ควบคุมภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานมัธยมศึกษาต่อไป นั้น

ในการนี้ สำนักงานมัธยมศึกษา ขอส่งรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในกรมอนามัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ตามแบบรายงานดังกล่าวข้างต้น มาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จะเป็นพระคุณ

(นายสมชาย ตู่แก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานมัธยมศึกษา

ตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน่วยงาน สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม

ภารกิจตามกฎหมาย / แผนงาน / ภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญ / ขั้นตอน	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง				ลำดับ ความ เสี่ยง
				โอกาส	ผล กระทบ	ระดับความเสี่ยง		
						คะแนน	ระดับ	
<p>สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม มีภารกิจตามกฎหมาย สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม (ระบุไว้ในกฎกระทรวง แบ่งส่วนราชการกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ.2552) ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 126 หน้า 38 วันที่ 28 ธันวาคม 2552</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนานโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนงานหลักของงานอนามัยสิ่งแวดล้อมของประเทศ ศึกษา วิจัย พัฒนาและประยุกต์องค์ความรู้ เทคโนโลยีการอนามัยสิ่งแวดล้อม พัฒนาและจัดทำมาตรฐาน กฎเกณฑ์ รวมทั้งระบบการรับรองมาตรฐานการอนามัยสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกลไกการดำเนินงานให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการสาธารณสุขและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง พัฒนาระบบ กลไก และเครือข่ายการเฝ้าระวัง และระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการอนามัยสิ่งแวดล้อมของประเทศ ถ่ายทอดและพัฒนาศักยภาพ ชีตความสามารถ และการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอนามัยสิ่งแวดล้อม แก่หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเครือข่ายและชุมชน สร้างกระแสและขับเคลื่อนทางสังคมด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ประสานความร่วมมือ ติดตามและประเมินผลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งพัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติงานร่วมกับ หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย 								
<p>ปีงบประมาณ 2567 กรมอนามัยไม่ได้กำหนดไว้ แต่ให้เป็นกระบวนการหลักของหน่วยงาน</p>								
1.1) กระบวนการ ศึกษาวิจัย	เพื่อให้นักวิจัยของสำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม นำกระบวนการศึกษาวิจัยไปปฏิบัติให้เป็นแนวทางเดียวกัน เพื่อให้ได้ผลการศึกษาวิจัยที่มีคุณภาพ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของกรมอนามัยและพันธกิจของหน่วยงาน	การดำเนินการวิจัยไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	การดำเนินการวิจัยไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้	4	3	12	สูง	2

ภารกิจตามกฎหมาย / แผนงาน / ภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญ / ขั้นตอน	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง				ลำดับ ความ เสี่ยง
				โอกาส	ผล กระทบ	ระดับความเสี่ยง		
						คะแนน	ระดับ	
1.2) กระบวนการบริหาร งบประมาณ	<p>1. เพื่อให้ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณบรรลุตามแผนการปฏิบัติงานและบรรลุผล การเบิกจ่ายเป็นไปตามมาตรการเร่งรัดตามมติ ครม.</p> <p>2. เพื่อให้มีแผนการปฏิบัติที่ชัดเจน และสามารถดำเนินการได้ตามระยะเวลา งบประมาณ</p> <p>3. เพื่อให้ผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผน/ ผลผลิต/ กิจกรรมที่ได้วางแผน มีความถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1. การเบิกจ่ายยังไม่ได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละเดือน ซึ่งได้มีการเร่งรัดการเบิกจ่ายเป็นประจำทุกเดือนแล้ว</p> <p>2. การปรับแผนการปฏิบัติงาน และมีผลต่อการบริหารงบประมาณของสำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. กรมกำหนดเป้าหมายการเบิกจ่ายรายเดือนไว้สูงกว่ามติ ครม.</p>	<p>1. กรมกำหนดเป้าหมายการเบิกจ่ายรายเดือนไว้สูงกว่ามติ ครม.</p> <p>2. กลุ่มงานมีการปรับแผนการปฏิบัติการและมีการเบิกจ่ายจริง ไม่สอดคล้องมาตรการติดตามเร่งรัดตามแผนเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณของกรมอนามัย</p>	4	3	12	สูง	2

ภารกิจตามกฎหมาย / แผนงาน / ภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญ / ขั้นตอน	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง				ลำดับ ความ เสี่ยง
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		
						คะแนน	ระดับ	
2) กระบวนการกลุ่มงานวิชาการของสำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม (กลุ่มงานวิชาการ 4 กลุ่ม) มีการปฏิบัติงานตามภารกิจตามกฎหมายฯ ใช้กระบวนการหลักเดียวกัน - ศึกษา วิจัย พัฒนาและประยุกต์องค์ความรู้ เทคโนโลยีการอนามัยสิ่งแวดล้อม - พัฒนาและจัดทำมาตรฐาน กฎเกณฑ์ รวมทั้งระบบการรับรองมาตรฐานการอนามัยสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกลไกการดำเนินงานให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการสาธารณสุขและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง - พัฒนาระบบ กลไก และเครือข่ายการเฝ้าระวัง และระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการอนามัยสิ่งแวดล้อมของประเทศ - ถ่ายทอดและพัฒนาศักยภาพ ชีตความสามารถ และการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอนามัยสิ่งแวดล้อม แก่หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคีเครือข่ายและชุมชน - สร้างกระแสและขับเคลื่อนทางสังคมด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม								
2.1) กระบวนการ การพัฒนากฎหมาย ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม	1. เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อมในการ พัฒนากฎหมายระดับ อนุบัญญัติด้าน อนามัยสิ่งแวดล้อม ตามพระราชบัญญัติ การสาธารณสุข พ.ศ. 2535 ที่เป็น มาตรฐานเดียวกันและเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้การเสนอกฎหมายเพื่อให้มีผลการ บังคับใช้ทันต่อการใช้งาน	การจัดประชุมคณะอนุกรรมการ ยกร่างกฎหมายตามพระราชบัญญัติ การสาธารณสุข พ.ศ. 2535 ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้	1. ผู้รับผิดชอบหมดวาระการ ปฏิบัติงาน 2. ไม่กำหนดแผนการดำเนินงานที่ ชัดเจนไว้ล่วงหน้า 3. ไม่ประสานติดตาม เร่งรัดการ ดำเนินงานกับผู้เกี่ยวข้องอย่าง ต่อเนื่องทั้งที่เป็นทางการและไม่ เป็นทางการ 4. ไม่มีการประสานงานล่วงหน้า และกำหนดให้แจ้งยืนยันการเข้า ร่วมประชุมล่วงหน้า อย่างน้อย 30 วันก่อนการประชุม 5. ไม่แนบเอกสารชี้แจงประกอบ หนังสือเชิญประชุม	2	2	4	ปาน กลาง	3

ภารกิจตามกฎหมาย / แผนงาน / ภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญ / ขั้นตอน	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง				ลำดับ ความ เสี่ยง
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		
						คะแนน	ระดับ	
2.2) กระบวนการ พัฒนาองค์ความรู้	1.1 เพื่อให้สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อมมี กระบวนการและแนวทางการพัฒนาองค์ ความรู้ที่เป็นมาตรฐาน เป็นระบบสามารถ อ้างอิง และนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้ 1.2 เพื่อให้ทันวิชาการของสำนักอนามัย สิ่งแวดล้อมนำกระบวนการพัฒนาองค์ความรู้ ไปปฏิบัติให้เป็นแนวทางเดียวกัน เพื่อให้ได้ องค์ความรู้ที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ ในการพัฒนางานอนามัยสิ่งแวดล้อม และพันธกิจของหน่วยงาน	1. ได้รับงบประมาณไม่เป็นไปตาม แผนที่กำหนด	1. การพัฒนาองค์ความรู้ไม่ สอดคล้องกับความต้องการ	2	2	4	ปาน กลาง	3

ภารกิจตามกฎหมาย / แผนงาน / ภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญ / ขั้นตอน	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง				ลำดับความเสี่ยง
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		
						คะแนน	ระดับ	
2.3) กระบวนการจัดการความรู้เพื่อผลิตชุดความรู้	<p>1.1 เพื่อพัฒนามาตรฐานและแนวทางการดำเนินงาน (SOP) การจัดการความรู้เพื่อผลิตชุดความรู้ที่เหมาะสมกับองค์กร บุคลากร เข้าใจและสามารถนำมาใช้ได้</p> <p>1.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรและองค์ความรู้ในเรื่องการจัดการความรู้ เป็นกำลังสำคัญในการผลิตชุดความรู้วิชาการเพื่อขับเคลื่อนองค์กรต่อไป</p> <p>1.3 เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการจัดการความรู้ของหน่วยงาน นำไปสู่การพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)</p>	ความชัดเจนของบทบาท/ หน้าที่ ความรับผิดชอบทับซ้อนกัน ภายในหน่วยงาน	<p>1. การมีส่วนร่วมของบุคลากร สำหรับการ ประชุม</p> <p>2. การเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงาน อาจจะทำให้ความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการความรู้การขับเคลื่อนไม่ต่อเนื่อง</p>	2	3	6	ปานกลาง	3

ภารกิจตามกฎหมาย / แผนงาน / ภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญ / ขั้นตอน	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง				ลำดับ ความ เสี่ยง
				โอกาส	ผล กระทบ	ระดับความเสี่ยง		
						คะแนน	ระดับ	
2.4) กระบวนการฝึกอบรม	เพื่อเป็นแนวทางในการจัดฝึกอบรมให้ บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ และให้ ผู้ปฏิบัติงานมีความเข้าใจตรงกัน ทำงาน อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	1. ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ 2. ได้รับงบประมาณไม่เป็นไปตาม แผนที่กำหนด	1. ไม่มีงบประมาณเพียงพอ 2. ไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้ตาม เงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนด 3. จัดอบรมช่วงเวลาที่ไม่เหมาะสม 4. ผู้เข้ารับการอบรมวัดผลแล้วไม่ ผ่านการประเมินตามเงื่อนไขของ หลักสูตร 5. ไม่สำรวจความต้องการในเรื่องที่ บุคลากรต้องการพัฒนาองค์ความรู้	1	1	1	ต่ำ	4

ภารกิจตามกฎหมาย / แผนงาน / ภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญ / ขั้นตอน	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง				ลำดับ ความ เสี่ยง
				โอกาส	ผล กระทบ	ระดับความเสี่ยง		
						คะแนน	ระดับ	
25.) กระบวนการ การจัดการข้อร้องเรียน เหตุรำคาญ	เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม ในการจัดการข้อร้องเรียน เหตุรำคาญ ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน และสามารถ จัดการข้อร้องเรียนเหตุรำคาญได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1. สถานการณ์การระบาด COVID - 19 ทำให้การลงพื้นที่ ตรวจสอบข้อเท็จจริงและการสอบสวน ปัญหาเหตุรำคาญ ไม่สามารถดำเนินการ การตรวจวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ เพื่อวินิจฉัยเหตุรำคาญได้	1. การเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงาน อาจจะ ทำให้ความรู้ความเข้าใจในการ ตรวจสอบข้อเท็จจริงและการ สอบสวนปัญหาเหตุรำคาญ	2	3	6	ปาน กลาง	3

ภารกิจตามกฎหมาย / แผนงาน / ภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญ / ขั้นตอน	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง				ลำดับ ความ เสี่ยง
				โอกาส	ผล กระทบ	ระดับความเสี่ยง		
						คะแนน	ระดับ	
2.6) กระบวนการ การจัดทำมาตรฐาน อนามัยสิ่งแวดล้อม	<p>1.1 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน ผู้ปฏิบัติงานสามารถใช้เป็นเอกสารอ้างอิงในการปฏิบัติงาน เป็นสื่อในการประสานงาน และเป็นประโยชน์กับผู้บริหารในการติดตามการปฏิบัติงานได้ในทุกขั้นตอน ตลอดจนลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน</p> <p>1.2 เพื่อให้เกิดหลักประกันแก่ประชาชนในการได้รับบริการและคุ้มครองสิทธิทางสุขภาพ และอนามัยสิ่งแวดล้อมสอดคล้องกับกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2552 ซึ่งออกตามความในมาตรา 8 ฉ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2535 แก้ไขเพิ่มเติม บัณฑิตที่ 4 พ.ศ. 2543 ข้อ 2 (3) กำหนดให้กรมอนามัยมีหน้าที่กำหนด และพัฒนาคุณภาพ มาตรฐาน และกฎเกณฑ์ รวมทั้งการรับรองมาตรฐานการบริการ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม</p>	การออกประกาศกรมอนามัยกำหนดมาตรฐานอนามัยสิ่งแวดล้อม ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด	<ol style="list-style-type: none"> เปลี่ยนผู้รับผิดชอบ ไม่กำหนดแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนไว้ล่วงหน้า ไม่ประสานติดตาม เร่งรัดการดำเนินงานกับผู้เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ไม่มีการประสานงานล่วงหน้า และกำหนดให้แจ้งยืนยันการเข้าร่วมประชุมล่วงหน้า อย่างน้อย 30 วันก่อนการประชุม ไม่แนบเอกสารชี้แจงประกอบหนังสือเชิญประชุม 	1	1	1	ต่ำ	4

ภารกิจตามกฎหมาย / แผนงาน / ภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญ / ขั้นตอน	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง				ลำดับ ความ เสี่ยง
				โอกาส	ผล กระทบ	ระดับความเสี่ยง		
						คะแนน	ระดับ	
2.7) กระบวนการรับรอง มาตรฐานการบริการส่งเสริม สุขภาพและอนามัย สิ่งแวดล้อม	- เพื่อยกระดับการประเมินรับรอง มาตรฐานการบริการส่งเสริมสุขภาพและ อนามัยสิ่งแวดล้อม ให้มีประสิทธิภาพ เป็นที่ ยอมรับและเชื่อมั่นของผู้รับการประเมิน และ มีกระบวนการดำเนินงานที่เหมาะสม	กลุ่มเป้าหมายไม่เข้าร่วมพัฒนา ศักยภาพตามหลักสูตรกำหนด	1. จัดอบรมช่วงเวลาที่ไม่เหมาะสม 2. ผู้เข้ารับการอบรมไม่ผ่านการ ประเมินตามเงื่อนไขของหลักสูตร	4	3	12	สูง	2

ตารางการวิเคราะห์ความเสี่ยงตามกระบวนการหลักและกระบวนการสนับสนุน ของสำนักอนามัยสิ่งแวดล้อมปีงบประมาณ พ.ศ.2566

เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	มีโอกาสดังขึ้นเป็นประจำ
4	สูง	มีโอกาสดังขึ้นบ่อยครั้ง
3	ปานกลาง	มีโอกาสดังขึ้นบางครั้ง
2	น้อย	มีโอกาสดังขึ้นน้อยครั้ง
1	น้อยมาก	มีโอกาสดังขึ้นยาก

เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ

ระดับ	ความรุนแรงของผลกระทบ	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ก่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรงมาก
4	สูง	ก่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรง
3	ปานกลาง	ก่อให้เกิดความเสียหายปานกลาง
2	น้อย	ก่อให้เกิดความเสียหายน้อย
1	น้อยมาก	ก่อให้เกิดความเสียหายน้อยมากหรืออาจจะไม่เสียหาย

โดยการคำนวณระดับความเสี่ยง = โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ x ความรุนแรงของเหตุการณ์นั้น ซึ่งระดับของความเสี่ยงที่ได้รับนี้จะแสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณา ระดับของความเสี่ยงตามเกณฑ์ที่กำหนดตามตาราง คือ

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
1	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk : E)	15-25 คะแนน
2	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk : H)	9-14 คะแนน
3	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk : M)	4-8 คะแนน
4	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk : L)	1-3 คะแนน

การตอบสนองความเสี่ยง (Risk Response) พิจารณาคัดเลือกทางเลือกที่เหมาะสมกับการจัดการ ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น โดยได้เลือกทางเลือกที่คาดว่าจะ สามารถทำให้โอกาสหรือผลกระทบของความเสี่ยง ให้อยู่ ในระดับที่ยอมรับได้ โดยการตอบสนองความเสี่ยง มี 4 แนวทางหลัก ได้แก่

การตอบสนองความเสี่ยง
1) การยอมรับความเสี่ยง (Risk Acceptance) เป็นการยอมรับให้มีความเสี่ยงที่เกิดขึ้นเนื่องจาก ไม่คุ้มค่าในการจัดการควบคุมหรือป้องกันความเสี่ยง
2) การลด/การควบคุมความเสี่ยง (Risk Reduction) เป็นการปรับปรุงระบบการทำงานหรือการ ออกแบบวิธีการทำงานใหม่เพื่อลดโอกาสที่จะเกิด หรือลดผลกระทบให้อยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้
3) การกระจายความเสี่ยงหรือการโอนความเสี่ยง (Risk Sharing) เป็นการกระจายหรือถ่ายโอน ความเสี่ยงให้ผู้อื่นช่วยแบ่งความรับผิดชอบ
4) หลีกเลี่ยงความเสี่ยง (Risk Avoidance) เป็นการจัดการความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูงมาก และ หน่วยงานไม่อาจยอมรับได้ จึงต้องตัดสินใจยกเลิกโครงการ/กิจกรรมนั้น

ตารางการวิเคราะห์ความเสี่ยง ประเมินประมาณ พ.ศ. 2566

หน่วยงาน สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม

1. กระบวนการที่กรมอนามัยกำหนด

1.1) กระบวนการศึกษาวิจัย

เกณฑ์การประเมินระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง		
ความถี่ของโอกาสที่จะเกิด	ระดับคะแนน	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง
มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ	5	สูงมาก
มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง	4	สูง
มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง	3	ปานกลาง
มีโอกาสเกิดขึ้นน้อย	2	น้อย
มีโอกาสเกิดขึ้นยาก	1	น้อยมาก

เกณฑ์การประเมินระดับผลกระทบของความเสี่ยง		
ผลกระทบ/ ความเสียหาย	ระดับคะแนน	ผลกระทบ
ก่อให้เกิดความเสียหายร้ายแรงมาก	5	สูงมาก
ก่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรง	4	สูง
ก่อให้เกิดความเสียหายปานกลาง	3	ปานกลาง
ก่อให้เกิดความเสียหายน้อย	2	น้อย
ก่อให้เกิดความเสียหายน้อยมากหรืออาจจะไม่เสียหาย	1	น้อยมาก

ระดับความเสี่ยง		
ระดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
1	ระดับสูงมาก	15-25
2	ระดับสูง	9-14
3	ระดับปานกลาง	4-8
4	ระดับต่ำ	1-3

1.2) กระบวนการบริหารงบประมาณ

เกณฑ์การประเมินระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง		
ความถี่ของโอกาสที่จะเกิด	ระดับคะแนน	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง
มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ	5	สูงมาก
มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง	4	สูง
มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง	3	ปานกลาง
มีโอกาสเกิดขึ้นน้อย	2	น้อย
มีโอกาสเกิดขึ้นยาก	1	น้อยมาก

เกณฑ์การประเมินระดับผลกระทบของความเสี่ยง		
ผลกระทบ/ ความเสียหาย	ระดับคะแนน	ผลกระทบ
ก่อให้เกิดความเสียหายร้ายแรงมาก	5	สูงมาก
ก่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรง	4	สูง
ก่อให้เกิดความเสียหายปานกลาง	3	ปานกลาง
ก่อให้เกิดความเสียหายน้อย	2	น้อย
ก่อให้เกิดความเสียหายน้อยมากหรืออาจจะไม่เสียหาย	1	น้อยมาก

ระดับความเสี่ยง		
ระดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
1	ระดับสูงมาก	15-25
2	ระดับสูง	9-14
3	ระดับปานกลาง	4-8
4	ระดับต่ำ	1-3

2. กระบวนการกระบวนการกลุ่มงานวิชาการของสำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม (กลุ่มงานวิชาการ 4 กลุ่ม) มีการปฏิบัติงานตามภารกิจตามกฎหมายฯ ใช้กระบวนการหลักเดียวกัน

2.1) กระบวนการพัฒนากฎหมายด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม

เกณฑ์การประเมินระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง		
ความถี่ของโอกาสที่จะเกิด	ระดับคะแนน	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง
มีโอกาสดังขึ้นเป็นประจำ	5	สูงมาก
มีโอกาสดังขึ้นบ่อยครั้ง	4	สูง
มีโอกาสดังขึ้นบางครั้ง	3	ปานกลาง
มีโอกาสดังขึ้นน้อย	2	น้อย
มีโอกาสดังขึ้นยาก	1	น้อยมาก

เกณฑ์การประเมินระดับผลกระทบของความเสี่ยง		
ผลกระทบ/ ความเสียหาย	ระดับคะแนน	ผลกระทบ
ก่อให้เกิดความเสียหายร้ายแรงมาก	5	สูงมาก
ก่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรง	4	สูง
ก่อให้เกิดความเสียหายปานกลาง	3	ปานกลาง
ก่อให้เกิดความเสียหายน้อย	2	น้อย
ก่อให้เกิดความเสียหายน้อยมากหรืออาจจะไม่เสียหาย	1	น้อยมาก

ระดับความเสี่ยง		
ระดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
1	ระดับสูงมาก	15-25
2	ระดับสูง	9-14
3	ระดับปานกลาง	4-8
4	ระดับต่ำ	1-3

2.2) กระบวนการพัฒนาองค์ความรู้

เกณฑ์การประเมินระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง		
ความถี่ของโอกาสที่จะเกิด	ระดับคะแนน	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง
มีโอกาสดังขึ้นเป็นประจำ	5	สูงมาก
มีโอกาสดังขึ้นบ่อยครั้ง	4	สูง
มีโอกาสดังขึ้นบางครั้ง	3	ปานกลาง
มีโอกาสดังขึ้นน้อย	2	น้อย
มีโอกาสดังขึ้นยาก	1	น้อยมาก

เกณฑ์การประเมินระดับผลกระทบของความเสี่ยง		
ผลกระทบ/ ความเสียหาย	ระดับคะแนน	ผลกระทบ
ก่อให้เกิดความเสียหายร้ายแรงมาก	5	สูงมาก
ก่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรง	4	สูง
ก่อให้เกิดความเสียหายปานกลาง	3	ปานกลาง
ก่อให้เกิดความเสียหายน้อย	2	น้อย
ก่อให้เกิดความเสียหายน้อยมากหรืออาจจะไม่เสียหาย	1	น้อยมาก

ระดับความเสี่ยง		
ระดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
1	ระดับสูงมาก	15-25
2	ระดับสูง	9-14
3	ระดับปานกลาง	4-8
4	ระดับต่ำ	1-3

2.3) กระบวนการจัดการความรู้เพื่อผลิตชุดความรู้

เกณฑ์การประเมินระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง		
ความถี่ของโอกาสที่จะเกิด	ระดับคะแนน	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง
มีโอกาสดำเนินการเป็นประจำ	5	สูงมาก
มีโอกาสดำเนินการเป็นครั้งคราว	4	สูง
มีโอกาสดำเนินการบางครั้ง	3	ปานกลาง
มีโอกาสดำเนินการน้อย	2	น้อย
มีโอกาสดำเนินการยาก	1	น้อยมาก

เกณฑ์การประเมินระดับผลกระทบของความเสี่ยง		
ผลกระทบ/ ความเสียหาย	ระดับคะแนน	ผลกระทบ
ก่อให้เกิดความเสียหายร้ายแรงมาก	5	สูงมาก
ก่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรง	4	สูง
ก่อให้เกิดความเสียหายปานกลาง	3	ปานกลาง
ก่อให้เกิดความเสียหายน้อย	2	น้อย
ก่อให้เกิดความเสียหายน้อยมากหรืออาจจะไม่เสียหาย	1	น้อยมาก

ระดับความเสี่ยง		
ระดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
1	ระดับสูงมาก	15-25
2	ระดับสูง	9-14
3	ระดับปานกลาง	4-8
4	ระดับต่ำ	1-3

2.4) กระบวนการฝึกอบรม

เกณฑ์การประเมินระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง		
ความถี่ของโอกาสที่จะเกิด	ระดับคะแนน	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง
มีโอกาสดำเนินการเป็นประจำ	5	สูงมาก
มีโอกาสดำเนินการเป็นครั้งคราว	4	สูง
มีโอกาสดำเนินการบางครั้ง	3	ปานกลาง
มีโอกาสดำเนินการน้อย	2	น้อย
มีโอกาสดำเนินการยาก	1	น้อยมาก

เกณฑ์การประเมินระดับผลกระทบของความเสี่ยง		
ผลกระทบ/ ความเสียหาย	ระดับคะแนน	ผลกระทบ
ก่อให้เกิดความเสียหายร้ายแรงมาก	5	สูงมาก
ก่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรง	4	สูง
ก่อให้เกิดความเสียหายปานกลาง	3	ปานกลาง
ก่อให้เกิดความเสียหายน้อย	2	น้อย
ก่อให้เกิดความเสียหายน้อยมากหรืออาจจะไม่เสียหาย	1	น้อยมาก

ระดับความเสี่ยง		
ระดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
1	ระดับสูงมาก	15-25
2	ระดับสูง	9-14
3	ระดับปานกลาง	4-8
4	ระดับต่ำ	1-3

2.5) กระบวนการจัดการข้อร้องเรียนเหตุรำคาญ

เกณฑ์การประเมินระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย		
ความถี่ของโอกาสที่จะเกิด	ระดับคะแนน	โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย
มีโอกาสดังกล่าวเกิดขึ้นเป็นประจำ	5	สูงมาก
มีโอกาสดังกล่าวเกิดขึ้นบ่อยครั้ง	4	สูง
มีโอกาสดังกล่าวเกิดขึ้นบางครั้ง	3	ปานกลาง
มีโอกาสดังกล่าวเกิดขึ้นน้อย	2	น้อย
มีโอกาสดังกล่าวเกิดขึ้นยาก	1	น้อยมาก

เกณฑ์การประเมินระดับผลกระทบของความเสียหาย		
ผลกระทบ/ ความเสียหาย	ระดับคะแนน	ผลกระทบ
ก่อให้เกิดความเสียหายร้ายแรงมาก	5	สูงมาก
ก่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรง	4	สูง
ก่อให้เกิดความเสียหายปานกลาง	3	ปานกลาง
ก่อให้เกิดความเสียหายน้อย	2	น้อย
ก่อให้เกิดความเสียหายน้อยมากหรืออาจจะไม่เสียหาย	1	น้อยมาก

ระดับความเสี่ยง		
ระดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
1	ระดับสูงมาก	15-25
2	ระดับสูง	9-14
3	ระดับปานกลาง	4-8
4	ระดับต่ำ	1-3

2.6) กระบวนการจัดทำมาตรฐานอนามัยสิ่งแวดล้อม

เกณฑ์การประเมินระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย		
ความถี่ของโอกาสที่จะเกิด	ระดับคะแนน	โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย
มีโอกาสดังกล่าวเกิดขึ้นเป็นประจำ	5	สูงมาก
มีโอกาสดังกล่าวเกิดขึ้นบ่อยครั้ง	4	สูง
มีโอกาสดังกล่าวเกิดขึ้นบางครั้ง	3	ปานกลาง
มีโอกาสดังกล่าวเกิดขึ้นน้อย	2	น้อย
มีโอกาสดังกล่าวเกิดขึ้นยาก	1	น้อยมาก

เกณฑ์การประเมินระดับผลกระทบของความเสียหาย		
ผลกระทบ/ ความเสียหาย	ระดับคะแนน	ผลกระทบ
ก่อให้เกิดความเสียหายร้ายแรงมาก	5	สูงมาก
ก่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรง	4	สูง
ก่อให้เกิดความเสียหายปานกลาง	3	ปานกลาง
ก่อให้เกิดความเสียหายน้อย	2	น้อย
ก่อให้เกิดความเสียหายน้อยมากหรืออาจจะไม่เสียหาย	1	น้อยมาก

ระดับความเสี่ยง		
ระดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
1	ระดับสูงมาก	15-25
2	ระดับสูง	9-14
3	ระดับปานกลาง	4-8
4	ระดับต่ำ	1-3

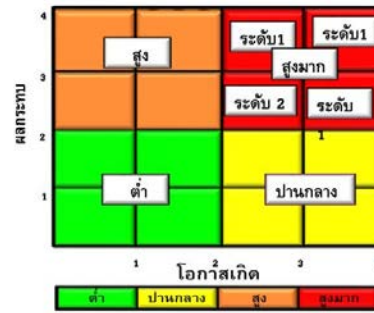
2.7) กระบวนการรับรองมาตรฐานการบริการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม

เกณฑ์การประเมินระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง		
ความถี่ของโอกาสที่จะเกิด	ระดับคะแนน	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง
มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ	5	สูงมาก
มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง	4	สูง
มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง	3	ปานกลาง
มีโอกาสเกิดขึ้นน้อย	2	น้อย
มีโอกาสเกิดขึ้นยาก	1	น้อยมาก

เกณฑ์การประเมินระดับผลกระทบของความเสี่ยง		
ผลกระทบ/ ความเสียหาย	ระดับคะแนน	ผลกระทบ
ก่อให้เกิดความเสียหายร้ายแรงมาก	5	สูงมาก
ก่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรง	4	สูง
ก่อให้เกิดความเสียหายปานกลาง	3	ปานกลาง
ก่อให้เกิดความเสียหายน้อย	2	น้อย
ก่อให้เกิดความเสียหายน้อยมากหรืออาจจะไม่เสียหาย	1	น้อยมาก

ระดับความเสี่ยง		
ระดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
1	ระดับสูงมาก	15-25
2	ระดับสูง	9-14
3	ระดับปานกลาง	4-8
4	ระดับต่ำ	1-3

ระดับของความเสียหายจากรางวิเคราะห์ความเสี่ยง



ผลกระทบของความเสียหาย

4				
3			1.1) กระบวนการศึกษาวิจัย 1.2) กระบวนการบริหารงบประมาณ 2.7) กระบวนการรับรองมาตรฐานการบริการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม	
2		2.1 กระบวนการพัฒนากฎหมายด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม	2.2 กระบวนการจัดการความรู้ เพื่อผลิตชุดความรู้ 2.5 กระบวนการจัดการข้อร้องเรียนเหตุรำคาญ 2.3 กระบวนการจัดการความรู้เพื่อผลิตชุดความรู้	
1	2.4 กระบวนการฝึกอบรม 2.6 กระบวนการจัดทำมาตรฐานอนามัยสิ่งแวดล้อม			
	โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย			
	1	2	3	4