

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการขับเคลื่อนการ
เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)

เอกสารรายงานผลการวิเคราะห์การดำเนินงานรอบ ๕ เดือนแรก ปี ๒๕๖๖

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)
และการขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)

ระดับ ๑ : Assessment

เอกสารการวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัดและความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์

เอกสารแสดงรายการผลงานการจัดการข้อมูลและความรู้ของหน่วยงานเพื่อการบริหารจัดการ
ให้หน่วยงานมีความรู้สำคัญอย่างเป็นระบบและพร้อมใช้งาน โดยสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน

ผลผลิต/ผลลัพธ์ระดับ Le (Level) ของผลการดำเนินการในปัจจุบัน

ผลการดำเนินงานปัจจุบัน (ระดับ Le) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. การจัดการกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ดำเนินการ ๓ เรื่อง คือ

๑) ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) เรื่อง “รู้แบบนี้...สุขภาพดีไปนานแล้ว” ตอน : ผอม หล่อสวย หุ่นดี
ณ ห้องประชุมชิต ชัยวงศ์ อาคาร ๕ ชั้น ๕ สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม (๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๔)

ผลการเข้าร่วมกิจกรรม มีบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๐ คน (ร้อยละ ๕๓.๓๓)

๒) ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) เรื่อง “อนามัยสิ่งแวดล้อมกับ COVID-19” ณ ห้องประชุมชิต
ชัยวงศ์ อาคาร ๕ ชั้น ๕ สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม (๑๐ มกราคม ๒๕๖๕)

ผลการเข้าร่วมกิจกรรม มีบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๕ คน (ร้อยละ ๖๐)

๓) ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) เรื่อง “รับ-ส่ง พัสดุอย่างไร ปลอดภัย ห่างไกลโควิด-19”
ณ ห้องประชุมชิต ชัยวงศ์ อาคาร ๕ ชั้น ๕ สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม (๑๑ มกราคม ๒๕๖๕)

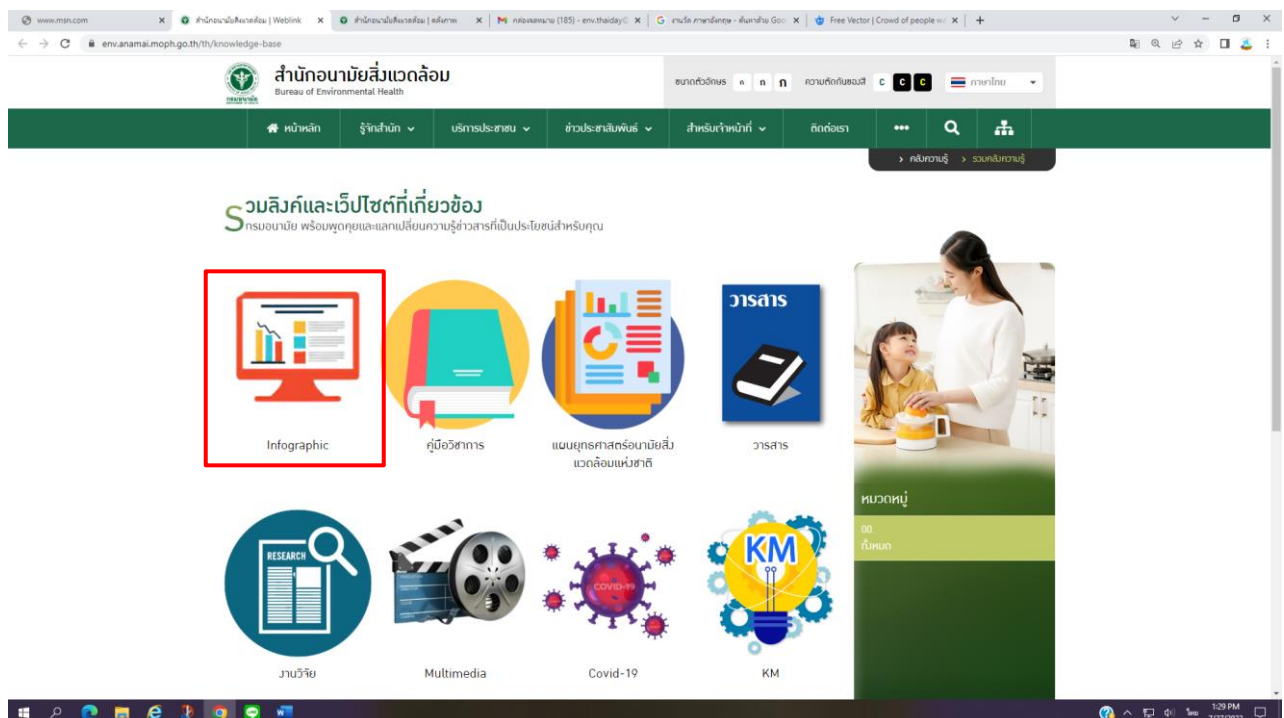
ผลการเข้าร่วมกิจกรรม มีบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๗ คน (ร้อยละ ๖๒.๖๖)

สรุปการประเมินผลการจัดการกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) พบว่า สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม
มีการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมได้ตามแผนงานที่กำหนดไว้ โดยจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) จำนวน ๓
ครั้ง จากเป้าหมายกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๓ ครั้ง/ปี (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐) และการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
(KM) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด (คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๖๖) ดังนั้น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร จึงเป็น
กระบวนการอย่างหนึ่งที่ทำให้องค์กรได้ทบทวนองค์ความรู้ขององค์กร นำไปสู่การกำหนดมาตรการหรือแนวทางการ
ดำเนินงานขององค์กร พัฒนาองค์ความรู้และศักยภาพของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงาน
พร้อมทั้งมีการนำความรู้ที่ได้ไปจัดเก็บอย่างเป็นระบบ และเผยแพร่องค์ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมายต่อไปบนเว็บไซต์
สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม Link: <https://env.anamai.moph.go.th/th/km/>

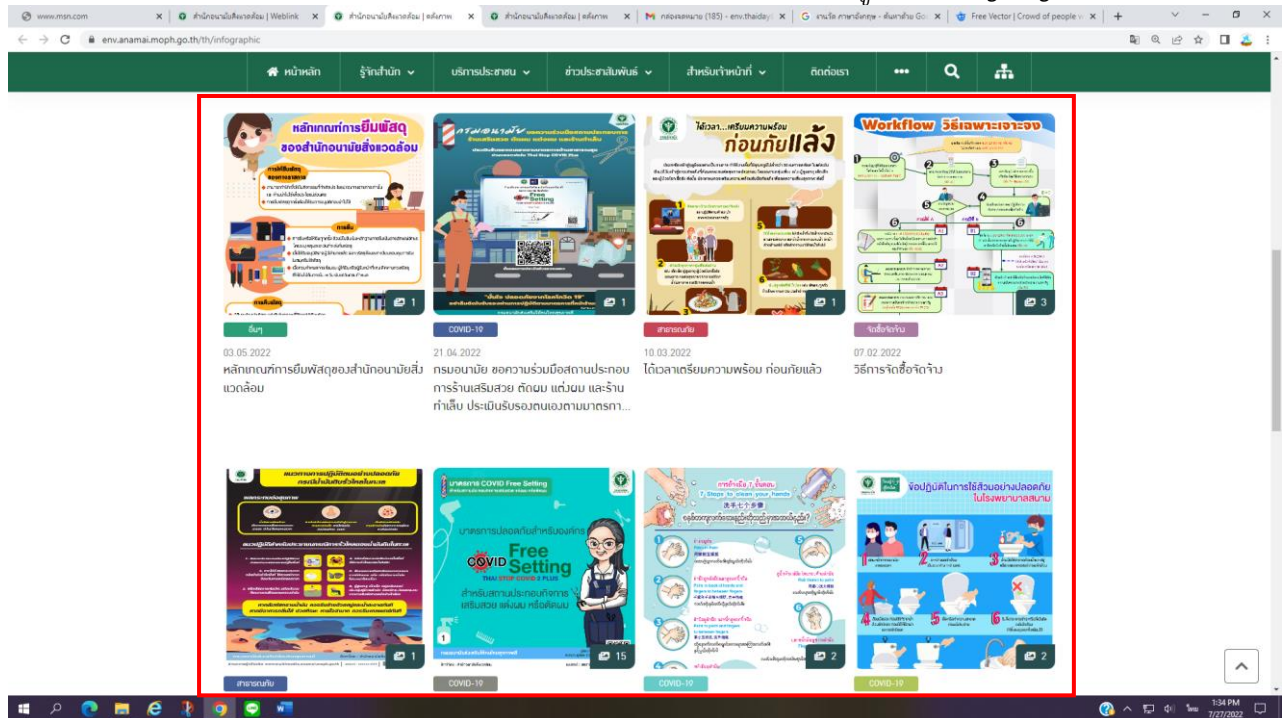
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)



๒. การจัดทำและออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ อินโฟกราฟิก งานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและแนวทางการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขเพื่อป้องกันโรค COVID-19 ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยเผยแพร่บนเว็บไซต์สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม Link : <https://env.anamai.moph.go.th/th/infographic>



ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการขับเคลื่อนการ
เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)



๓. ผลการดำเนินงานการพัฒนางานวิชาการและงานวิจัย ปี ๒๕๖๕

มีผลการดำเนินงานการพัฒนางานวิชาการและงานวิจัย ปี ๒๕๖๕ จำนวน ๓ เรื่อง ดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการวิจัย	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
๑	การศึกษามลภาวะอากาศ ภายในอาคารและการพัฒนา รูปแบบการจัดการมลภาวะ อากาศภายในอาคาร ใน พื้นที่เขตเมือง	๑) เพื่อศึกษาข้อมูลมลภาวะอากาศ ภายในอาคาร ผลกระทบต่อสุขภาพ จากการรับสัมผัสมลภาวะอากาศ ภายในอาคาร และปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่อคุณภาพอากาศภายในอาคาร ศูนย์ พัฒนาเด็กปฐมวัย และรพ.สต. ๒) เพื่อพัฒนารูปแบบและแนวทางการ จัดการคุณภาพอากาศภายในอาคารที่ เหมาะสม ๓) เพื่อประเมินประสิทธิผลการจัดการ คุณภาพอากาศภายในอาคารและ ประเมินค่าลงทุนในการพัฒนาเชิง กายภาพสำหรับการจัดการคุณภาพ อากาศภายในอาคาร	๑) เครื่องมือสำหรับใช้ในการเก็บ รวบรวมข้อมูล (แบบสำรวจ ทางด้านสิ่งแวดล้อมและแบบ สัมภาษณ์เพื่อประเมินผลกระทบ ทางด้านสุขภาพ) ๒) โครงการวิจัยได้รับการรับรอง ด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ๓) รายงานเบื้องต้น (Inception Report) ๔) ลงพื้นที่เพื่อดำเนินการศึกษา มลภาวะอากาศภายในอาคาร ๕) ผลการเก็บตัวอย่างคุณภาพ อากาศภายในอาคาร และข้อมูล ผลกระทบต่อสุขภาพของผู้ใช้งาน อาคาร ๖) รายงานผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการขับเคลื่อนการ
เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการวิจัย	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
			๗) ดำเนินการพัฒนารูปแบบการจัดการคุณภาพอากาศภายในอาคารฯ ๘) รายงานฉบับกลาง (Interim Report) ๙) (ร่าง) คู่มือแนวทางการจัดการคุณภาพอากาศภายในอาคาร ๑๐) ประชุมผู้เชี่ยวชาญเพื่อหารูปแบบการจัดการคุณภาพอากาศภายในอาคาร
๒	ศึกษารูปแบบการจัดการมลพิษทางอากาศและการประเมินผลกระทบต่อสุขภาพจากการประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ ตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕	๑) เพื่อศึกษาสถานการณ์ปัญหาและปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการมลพิษทางอากาศจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก ที่เกิดจากการประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ ๒) เพื่อประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพจากการรับสัมผัสสารมลพิษทางอากาศจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก ของผู้ปฏิบัติงานและหรือประชาชนที่อยู่อาศัยในบริเวณใกล้เคียง ๓) เพื่อศึกษารูปแบบการจัดการมลพิษทางอากาศจากฝุ่นละอองขนาดเล็กที่เหมาะสม สำหรับการประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ ๔) เพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายต่อการจัดการมลพิษทางอากาศจากฝุ่นละอองขนาดเล็กที่เกิดจากการประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ	๑) เครื่องมือสำหรับใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสำรวจทางด้านสิ่งแวดล้อมและแบบสัมภาษณ์ ๒) โครงการวิจัยได้รับการรับรองด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ๓) รายงานเบื้องต้น (Inception Report) ๔) ลงพื้นที่เพื่อดำเนินการศึกษาศถานการณ์ปัญหา ๕) ผลการตรวจวัดคุณภาพอากาศและการประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพจากการรับสัมผัสฝุ่นละอองขนาดเล็กจากการประกอบกิจการฯ ๖) การประชุมผู้เชี่ยวชาญเพื่อหารูปแบบการจัดการฯ ๗) (ร่าง) คู่มือ รูปแบบการจัดการมลพิษทางอากาศจากการประกอบกิจการที่เหมาะสม
๓	การพัฒนารูปแบบการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมสู่เมืองท่องเที่ยวสุขภาพดี วิถีใหม่	๑) เพื่อศึกษาปัจจัยเสี่ยงและการจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมของสถานประกอบการและสถานที่ท่องเที่ยว ๒) เพื่อศึกษารูปแบบและปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมของสถานประกอบการและสถานที่ท่องเที่ยว	๑) โครงการวิจัยได้รับการรับรองด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์จากกรมอนามัย ๒) เครื่องมือสำหรับใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสำรวจการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในสถานประกอบการประเภท นวด/สปา โรงแรม และชายหาด)

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการขับเคลื่อนการ
เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)

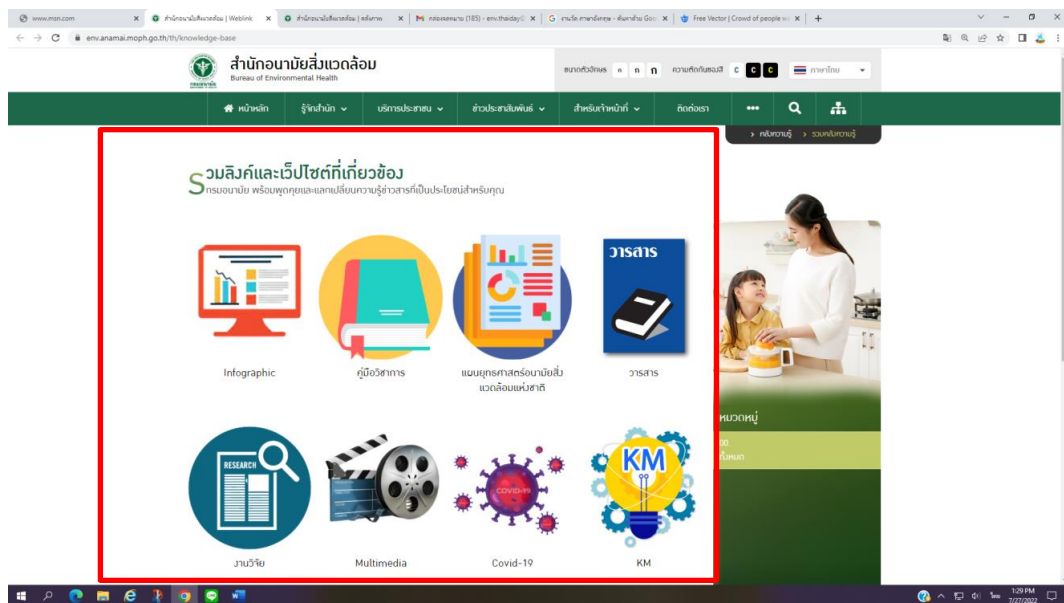
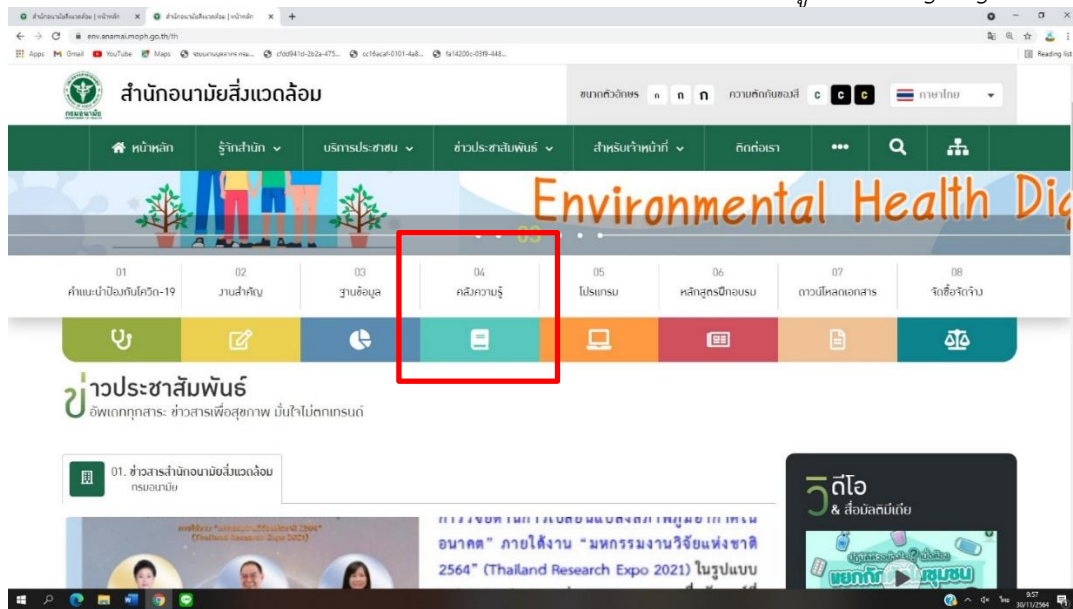
ลำดับ ที่	ชื่อโครงการวิจัย	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
		๓) เพื่อวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง และ โอกาสในการจัดการอนามัย สิ่งแวดล้อมของสถานประกอบกิจการ และสถานที่ท่องเที่ยว ๔) เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการ อนามัยสิ่งแวดล้อมสู่เมืองท่องเที่ยว สุขภาพดี วิถีใหม่	๓) รายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ ๑ (Progress report) ๔) ประชุมคณะผู้วิจัย และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเตรียม ความพร้อมในการลงพื้นที่สำรวจ ๕) ลงพื้นที่เพื่อทดลองแบบ สำรวจฯ ครั้งที่ ๑ และประชุม เชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงแบบ สำรวจฯ

ผลงานการจัดการข้อมูลและความรู้เพื่อการบริหารจัดการให้หน่วยงานมีความรู้สำคัญอย่างเป็นระบบ
และพร้อมใช้งาน โดยสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน

สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม กรมอนามัย มีการรวบรวมผลงานการจัดการข้อมูลและความรู้เพื่อการบริหารจัดการ
ให้หน่วยงานมีความรู้สำคัญอย่างเป็นระบบและพร้อมใช้งาน โดยสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน ในคลังความรู้
ของเว็บไซต์สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม <https://env.anamai.moph.go.th/th/knowledge-base> ในคลังความรู้มีข้อมูลและ
ความรู้ที่สำคัญ ประกอบด้วย

- Infographic
- คู่มือวิชาการ
- แผนยุทธศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ
- วารสาร
- งานวิจัย
- สื่อคลิปวิดีโอ Multimedia
- สื่อความรู้/คำแนะนำ/คู่มือเกี่ยวกับ COVID-19

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการขับเคลื่อนการ
เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)



ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการ
ขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)

เอกสารรายงานผลการวิเคราะห์การดำเนินงานรอบ ๕ เดือนแรก ปี ๒๕๖๖

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)
และการขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)

ระดับ ๑ : Assessment

เอกสารการวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัดและความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์
เอกสารสรุปผลการวิเคราะห์ GAP ข้อมูลและความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน

- สรุปผลการวิเคราะห์ GAP ข้อมูลและความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน

จากการการวิเคราะห์ GAP ข้อมูลและความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน
เพื่อการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
(Learning Organization : LO) พบว่า องค์กรยังพบปัญหาด้านการจัดการความรู้ที่มีความเสี่ยงและส่งผล
กระทบต่อหน่วยงาน มีโอกาสในการเกิดความเสี่ยงแตกต่างกันตามบริบทเจ้าหน้าที่ ได้แก่

๑) การพัฒนาการทำงานร่วมกับเครือข่ายเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างความเชื่อมโยง
อย่างต่อเนื่อง

๒) การพัฒนาสมรรถนะและความเชี่ยวชาญของบุคลากรยังไม่ต่อเนื่อง เพื่อพร้อมรับการ
เปลี่ยนแปลงสู่โลกในอนาคต เช่น ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะการเป็นวิทยากร

๔) สื่อองค์ความรู้บางสื่อยังไม่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และช่องทางการ
เผยแพร่เข้าถึงได้ยาก หรือยังเข้าไม่ถึงกลุ่มเป้าหมายอย่างแท้จริง

๕) สาระความรู้ วิชาการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมที่สื่อสารสู่สังคมยังไม่เป็นที่น่าสนใจ
ไม่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)

เอกสารรายงานผลการวิเคราะห์การดำเนินงานรอบ ๕ เดือนแรก ปี ๒๕๖๖

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)

ระดับ ๑ : Assessment

เอกสารการวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัดและความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์
เอกสารแสดงรายการข้อมูลความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อกำหนด
แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการ, GAP
ข้อมูลและความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน

- รายการข้อมูลความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการ, GAP ข้อมูล และความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน

รายการข้อมูลความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์สถานการณ์ ประกอบด้วย

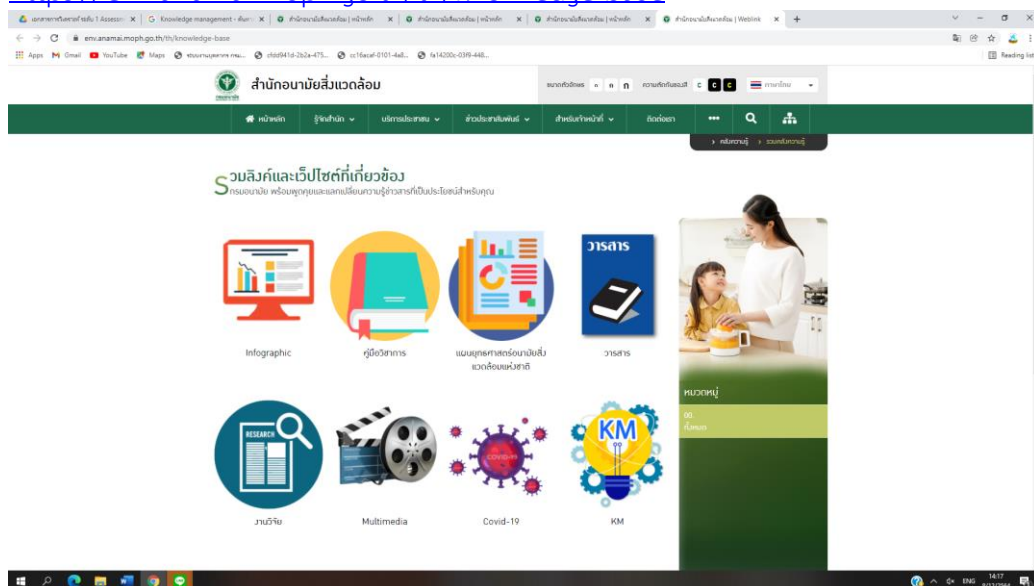
○ ด้านเทคโนโลยีการสื่อสารและดิจิทัลมีข้อมูล

๑. องค์ความรู้สื่อ / เทคโนโลยีการสื่อสารและดิจิทัลมีข้อมูลที่เข้าถึงประชาชนและกลุ่มเป้าหมายต่างๆ หรือมีคู่มือแนวทางการดำเนินงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม และมีรูปแบบการสื่อสารที่หลากหลาย ได้แก่

๑) สื่อดิจิทัลเผยแพร่องค์ความรู้ต่าง ๆ ของหน่วยงาน ได้แก่

- เว็บไซต์สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม มีคลังความรู้ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมสำหรับเจ้าหน้าที่และประชาชน ในการดำเนินงานและประยุกต์ใช้ขับเคลื่อนงานให้กับพื้นที่และภาคีเครือข่าย

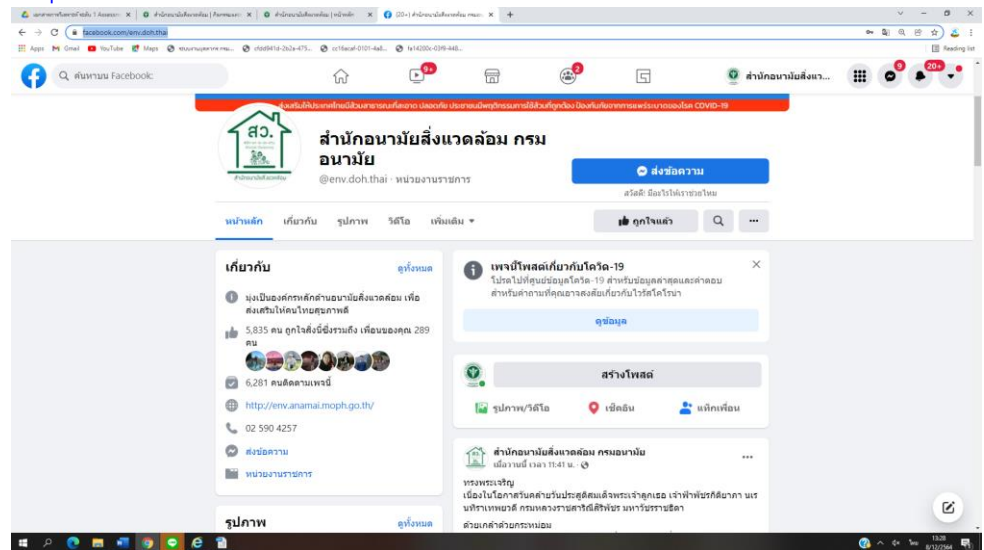
<https://env.anamai.moph.go.th/th/knowledge-base>



ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)

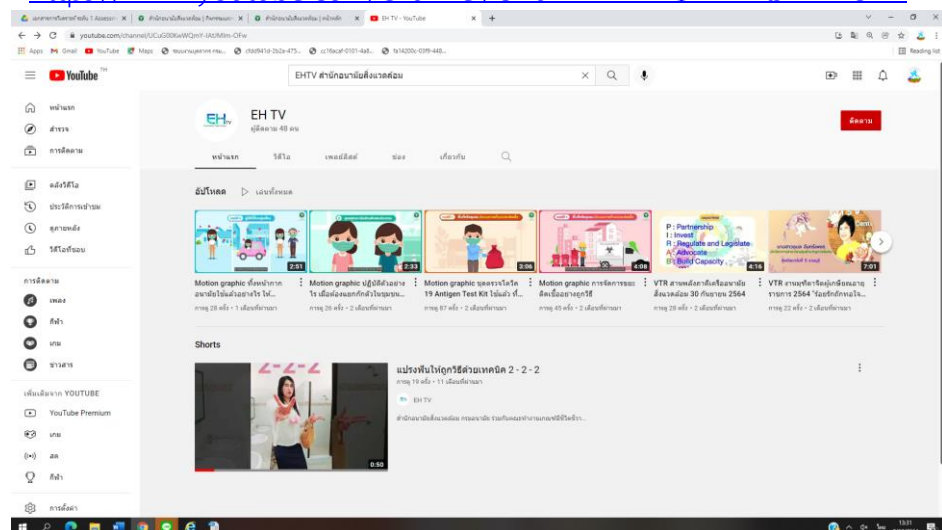
- Page facebook สำนักงานมัยสิ่งแวดล้อม มีการสื่อสารองค์ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมายในรูปแบบ สื่ออินโฟกราฟฟิก คลิปวิดีโอสั้น ๆ

<https://www.facebook.com/env.doh.thai>



- รายการ EHTV (ทีวีอนามัยสิ่งแวดล้อม) ผ่านช่อง Youtube เป็นรายการที่ให้ความรู้ด้านส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมแก่กลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ

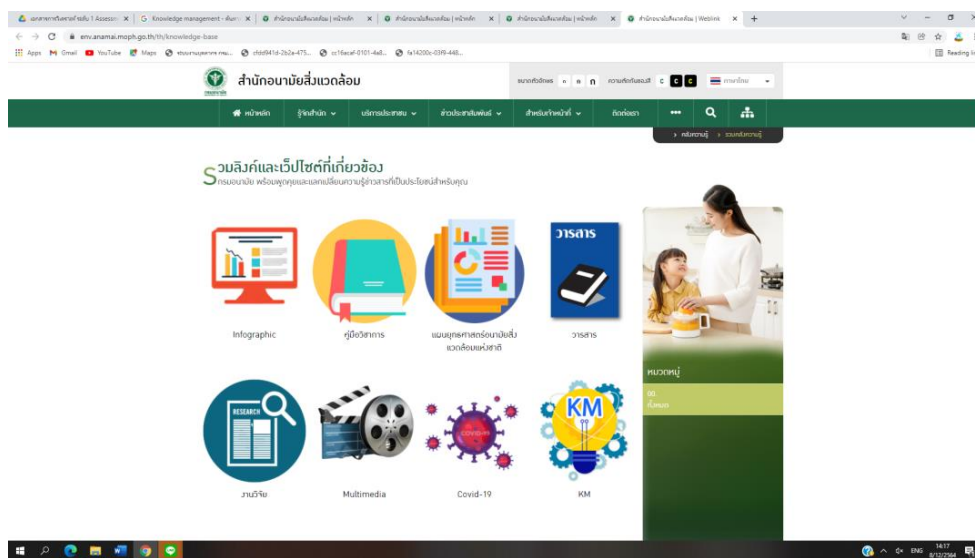
<https://www.youtube.com/channel/UCuGooKwWQmY-IaTJMIm-OFw>



ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)

๒. การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหน่วยงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้ที่สำคัญของหน่วยงานร่วมกัน พร้อมทั้งมีการนำความรู้ที่ได้ไปจัดเก็บอย่างเป็นระบบ เผยแพร่องค์ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมายต่อไป

<https://env.anamai.moph.go.th/th/km/>



○ ด้านข้อมูลวิชาการ กฎระเบียบ และอื่น ๆ นำมาใช้สนับสนุนให้มี

ข้อมูลวิชาการ/กฎหมาย และอื่น ๆ ที่จะช่วยสนับสนุนในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. มีโครงสร้างรองรับการพัฒนาวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรม มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงาน คือ มีการจัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานสำนักอนามัยสิ่งแวดล้อมสู่องค์กรคุณภาพคู่คุณธรรม (คณะกรรมการพัฒนาวิชาการและการวิจัย)

๒. มีการจัดทำและปรับปรุงมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP) เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน คือ กระบวนการ: การจัดการความรู้ของสำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม

๓. มีแหล่งทุนจากหน่วยงานอื่น ๆ เป็นโอกาสให้มีการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย & นวัตกรรม เช่น ทุนวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการ
ขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)

เอกสารรายงานผลการวิเคราะห์การดำเนินงานรอบ ๕ เดือนแรก ปี ๒๕๖๖
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)
และการขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)

ระดับ ๑ : Assessment

เอกสารการวิเคราะห์ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อขับเคลื่อนตัวชี้วัด

เอกสารแสดงถึงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อข้อมูลและความรู้ที่สำคัญ
และจำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน

● ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อข้อมูลและความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจ หน่วยงาน

มีฐานข้อมูลผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้เสีย หมายถึง ข้อมูลจำนวนผู้ใช้บริการสำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม
(ฐานข้อมูล ณ ๓๐ ก.ย. ๖๕, สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม กรมอนามัย) ประกอบด้วย ศูนย์อนามัยที่ ๑-๑๒
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล
สถานประกอบการ และประชาชน

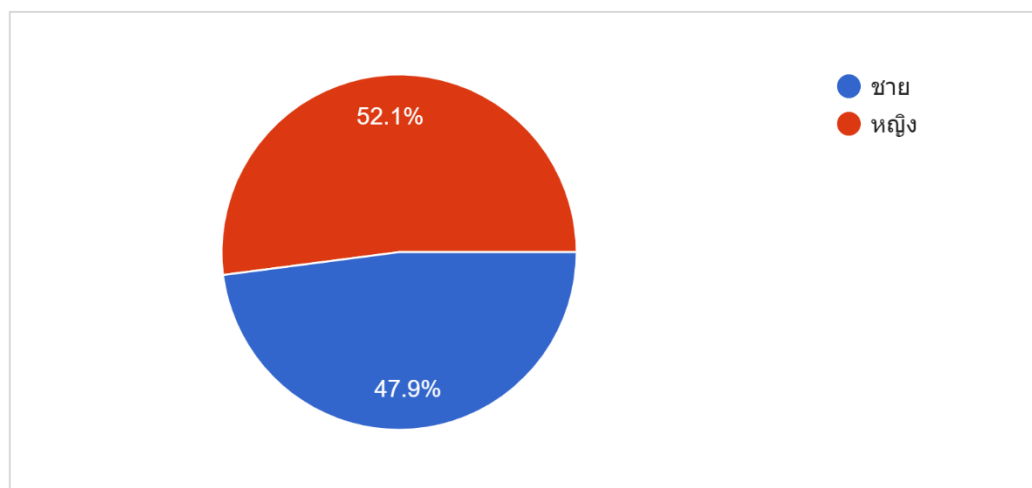
มีฐานข้อมูลกลุ่มผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้เสียปัจจุบันและในอนาคต หมายถึง ข้อมูลจำนวนหน่วยงาน
ทั้งหมดทั่วประเทศ ของสำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม ฐานข้อมูล ณ ๓๐ ก.ย. ๖๕, กรมอนามัย)

ความต้องการ / ความคาดหวัง / ความผูกพัน / ความพึงพอใจ / ความไม่พึงพอใจ

- มีการประเมินความพึงพอใจต่อผลิตภัณฑ์และบริการของสำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม จากผู้ใช้บริการ
ของสำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม ผลการสำรวจข้อมูล ดังนี้

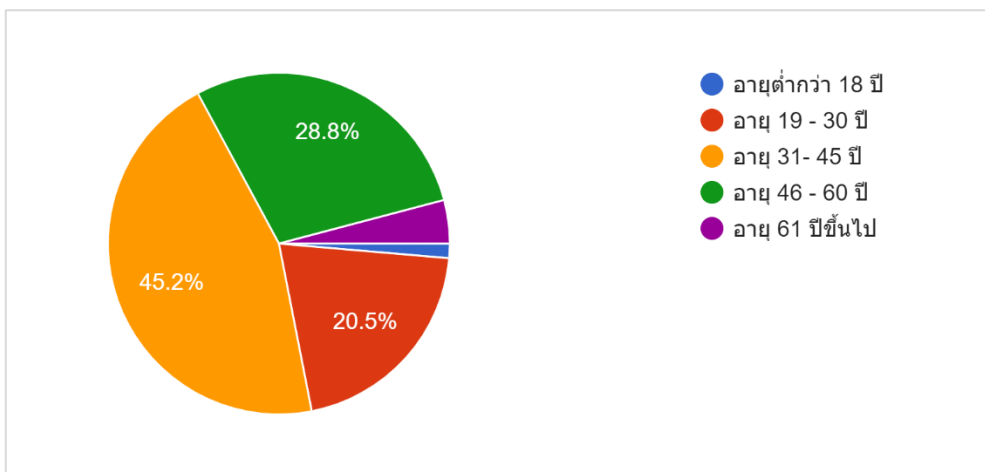
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑.เพศ

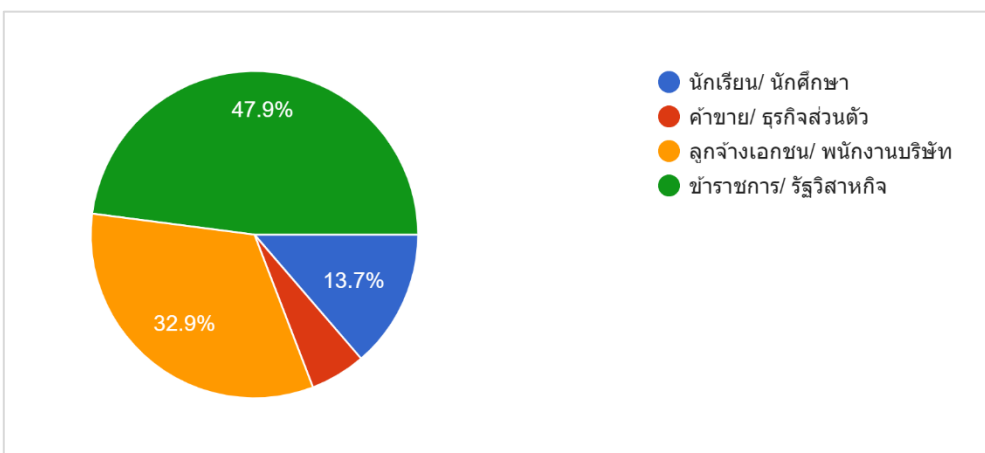


ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการ
ขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)

๒. อายุ



๓.อาชีพ

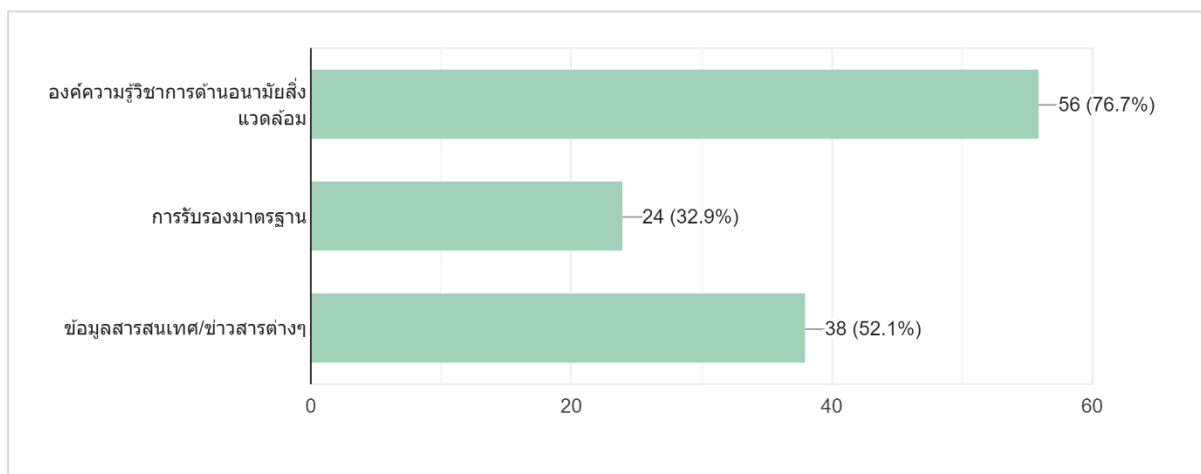


จากผลการสำรวจข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจต่อผลิตภัณฑ์และบริการของสำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม จากผู้ใช้บริการของสำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ ๕๑.๑ และเพศชาย ร้อยละ ๔๘.๙ ช่วงอายุของผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุด คือ อายุ ๓๑ - ๔๕ ปี ร้อยละ ๔๕.๒ อายุ ๔๖ - ๖๐ ปี ร้อยละ ๒๘.๘ อายุ ๑๙ - ๓๐ ปี ร้อยละ ๒๐.๕ อายุ ๖๑ ปีขึ้นไป ร้อยละ ๔.๑ และอายุต่ำกว่า ๑๘ ปี ร้อยละ ๑.๔ ตามลำดับ และอาชีพส่วนใหญ่เป็นข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ ๔๗.๙ ลูกจ้างเอกชน/พนักงานบริษัท ร้อยละ ๓๒.๙ นักเรียน/นักศึกษา ร้อยละ ๑๓.๗ และค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ ๕.๕ ตามลำดับ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)

ส่วนที่ ๒ การเข้าถึงข้อมูลและบริการของสำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม

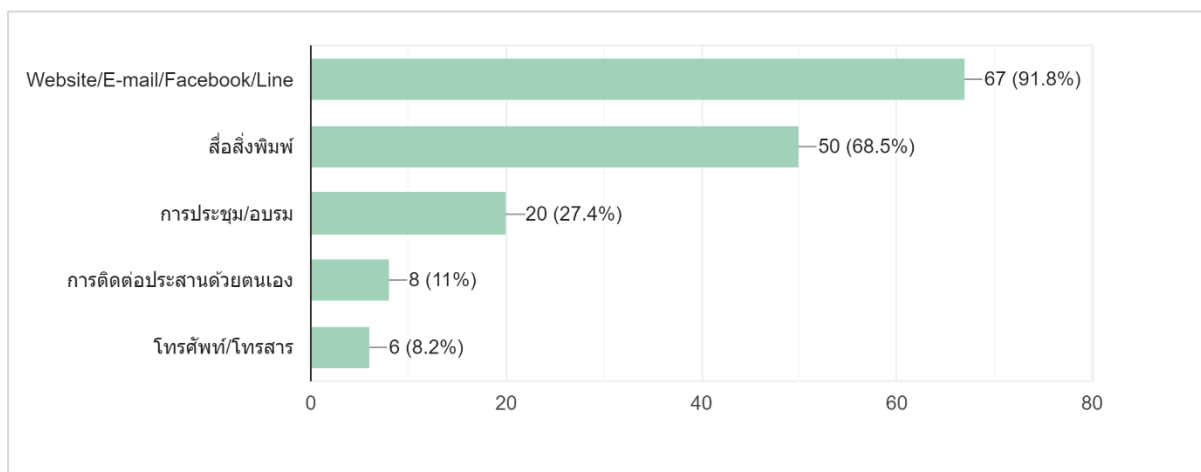
๒.๑ ผลลัพธ์หรือบริการของสำนักอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ท่านใช้บริการมากที่สุด



การใช้บริการในเว็บไซต์ที่มีการใช้บริการ ผลการสำรวจ ดังนี้

๑. องค์ความรู้วิชาการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม จำนวน ๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๗
๒. ข้อมูลสารสนเทศ / ข่าวสารต่างๆ จำนวน ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๑
๓. การรับรองมาตรฐาน จำนวน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๙

๒.๒ ช่องทางที่ท่านสามารถเข้าถึงข้อมูล/ข่าวสาร/การบริการ ของสำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม

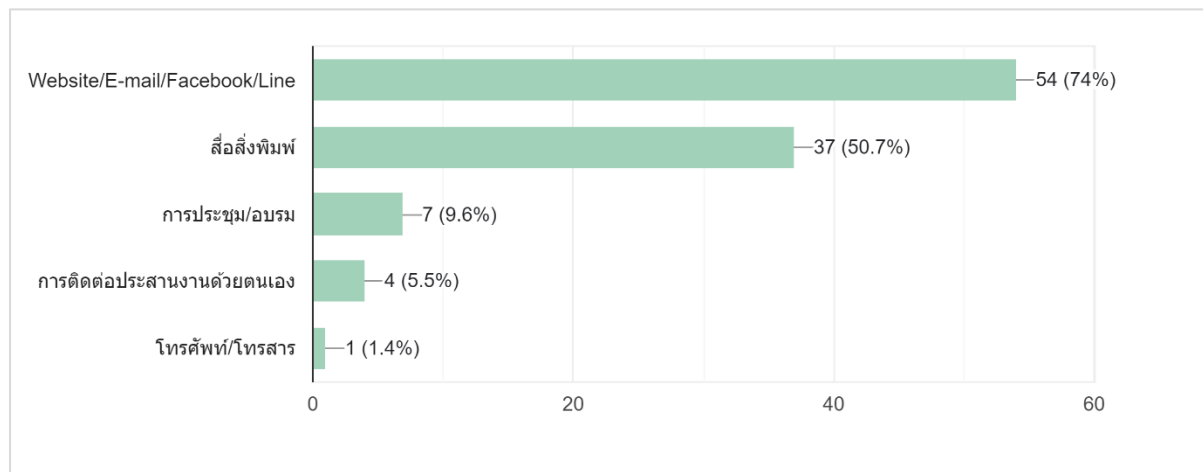


ช่องทางที่สามารถเข้าถึงข้อมูล/ข่าวสาร/การบริการ ของสำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม มีลำดับดังนี้

๑. Website/E-mail/Facebook/Line จำนวน ๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘
๒. สื่อสิ่งพิมพ์ จำนวน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๕
๓. การประชุม / อบรม จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๔
๔. การติดต่อประสานงานด้วยตนเอง จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑
๕. โทรศัพท์ / โทรสาร จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๒

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการ
ขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)

๒.๓ ช่องทางที่ท่านสามารถเข้าถึงข้อมูล/ข่าวสาร/การบริการ ของสำนักอนามัยสิ่งแวดล้อมได้
สะดวกที่สุด

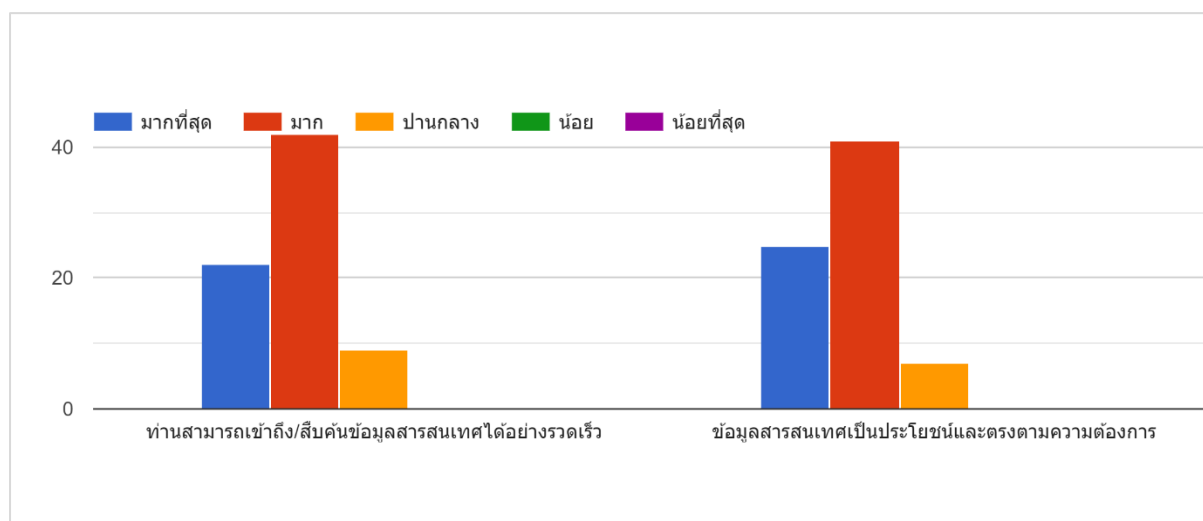


ช่องทางที่สามารถเข้าถึงข้อมูล/ข่าวสาร/การบริการ ของสำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม ได้สะดวกที่สุด มีลำดับดังนี้

๑. Website/E-mail/Facebook/Line จำนวน ๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๔
๒. สื่อสิ่งพิมพ์ จำนวน ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๗
๓. การประชุม / อบรม จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๖
๔. การติดต่อประสานงานด้วยตัวเอง จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๕
๕. โทรศัพท์ / โทรสาร จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๔

ส่วนที่ ๓ ความพึงพอใจต่อผลิตภัณฑ์และบริการของสำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม

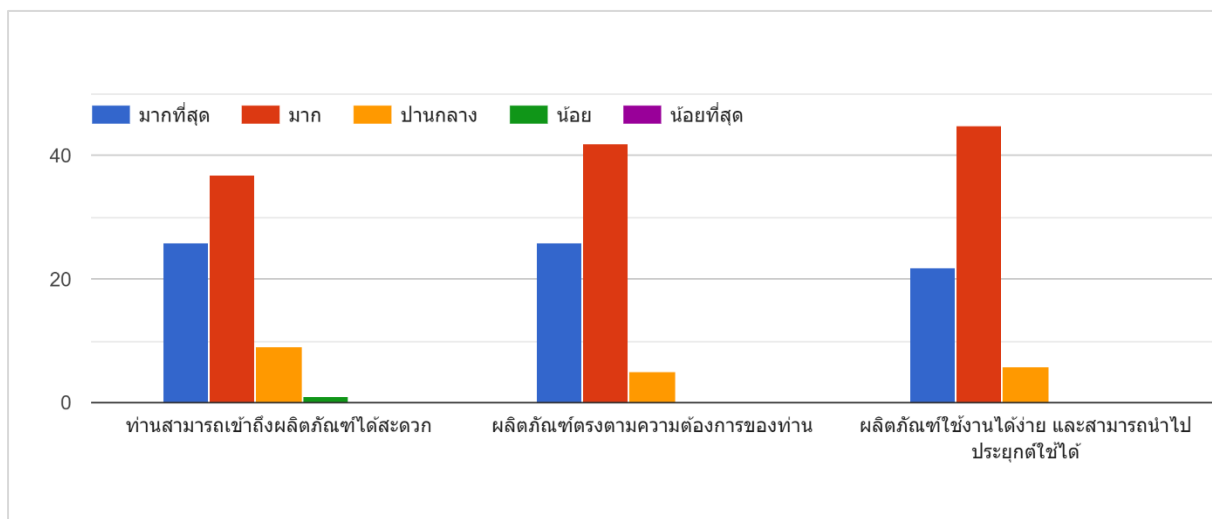
๓.๑ ความพึงพอใจด้านการบริการข้อมูลสารสนเทศและข่าวสารต่างๆ



ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการ
ขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)

ด้านบริการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ท่านสามารถเข้าถึง/สืบค้น ข้อมูลสารสนเทศได้อย่างรวดเร็ว	๒๒ คน (ร้อยละ ๓๐.๑๓)	๔๒ คน (ร้อยละ ๕๗.๕๓)	๙ คน (ร้อยละ ๑๒.๓๒)	๐	๐
๒. ข้อมูลสารสนเทศเป็นประโยชน์ และตรงตามความต้องการ	๒๕ คน (ร้อยละ ๓๔.๒๕)	๔๑ คน (ร้อยละ ๕๖.๑๖)	๗ คน (ร้อยละ ๙.๕๘)	๐	๐

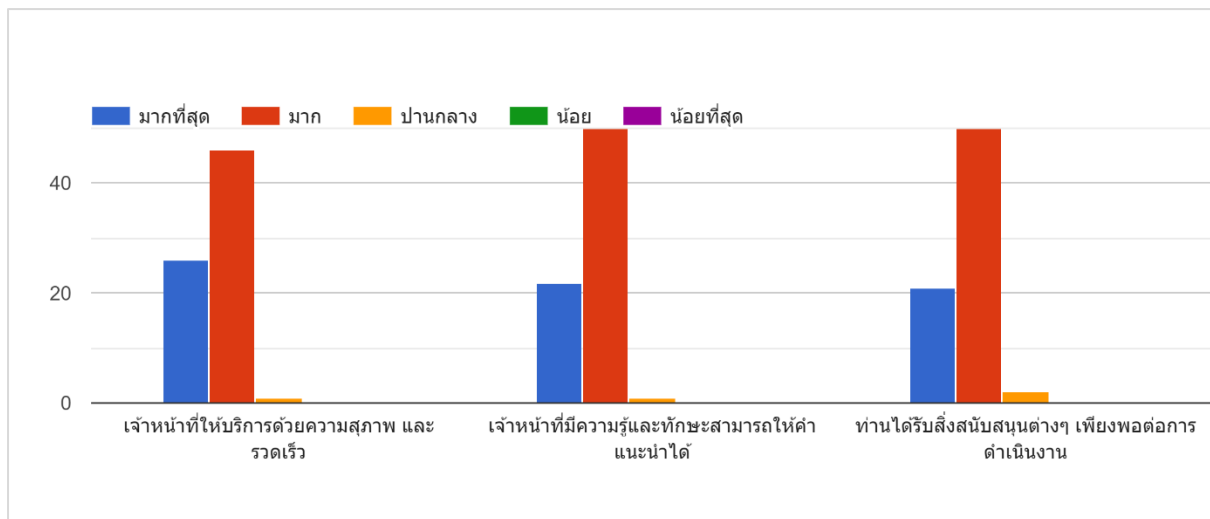
๓.๒ ความพึงพอใจต่อผลิตภัณฑ์ (มาตรฐาน, กฎหมาย, องค์ความรู้, เทคโนโลยี)



ด้านบริการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ท่านสามารถเข้าถึงผลิตภัณฑ์ ได้สะดวก	๒๖ คน (ร้อยละ ๓๕.๖๑)	๓๗ คน (ร้อยละ ๕๐.๖๘)	๙ คน (ร้อยละ ๑๒.๓๓)	๑ คน (ร้อยละ ๑.๓๗)	๐
๒. ผลิตภัณฑ์ตรงตามความ ต้องการของท่าน	๒๖ คน (ร้อยละ ๓๕.๖๑)	๔๒ คน (ร้อยละ ๕๗.๕๓)	๕ คน (ร้อยละ ๖.๘๕)	๐	๐
๓. ผลิตภัณฑ์ใช้งานได้ง่าย และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	๒๒ คน (ร้อยละ ๓๐.๑๔)	๔๕ คน (ร้อยละ ๖๑.๖๔)	๖ คน (ร้อยละ ๘.๒๒)	๐	๐

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการ
ขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)

๓.๓ ความพึงพอใจด้านการประสานงานและการบริหารจัดการ



ด้านบริการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑.เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความสุภาพ และรวดเร็ว	๒๖ คน (ร้อยละ ๓๕.๖๒)	๔๖ คน (ร้อยละ ๖๓.๐๑)	๑ คน (ร้อยละ ๑.๓๗)	๐	๐
๒. เจ้าหน้าที่มีความรู้และทักษะสามารถให้คำแนะนำได้	๒๒ คน (ร้อยละ ๓๐.๑๔)	๕๐ คน (ร้อยละ ๖๘.๔๙)	๑ คน (ร้อยละ ๑.๓๗)	๐	๐
๓. ท่านได้รับสิ่งสนับสนุนต่างๆ เพียงพอต่อการดำเนินงาน	๒๑ คน (ร้อยละ ๒๘.๗๖)	๕๐ คน (ร้อยละ ๖๘.๔๙)	๒ คน (ร้อยละ ๒.๗๔)	๐	๐

ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๑. สื่อความรู้ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมมีความน่าสนใจ
๒. ข้อมูลสื่อความรู้มีหลากหลาย และเป็นประโยชน์ต่อการนำมาใช้งาน
๓. ต้องการให้ผลิตสื่อความรู้ เช่น เรื่องการจัดการสภาพแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุ การจัดการสิ่งปฏิกูล ส้วมสาธารณะ สาธารณภัยต่างๆ เพื่อนำมาใช้เป็นสื่อในการดำเนินงานในระดับพื้นที่

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการ
ขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)

ประเด็นความรู้และความต้องการของผู้รับบริการต้องการ

จากการสอบถามความต้องการของเจ้าหน้าที่สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อมในการดำเนินงานการจัดการ
ความรู้/งานวิจัย/นวัตกรรม ปี ๒๕๖๖ พบว่า

๑. ประเด็นความรู้ที่จำเป็นและสำคัญการพัฒนาและขับเคลื่อนการดำเนินงาน และต้องการให้มีการ
จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ในหน่วยงาน พบว่า บุคลากรของสำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม ต้องการให้
มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องที่สำคัญ ดังนี้

- ๑) การจัดการข้อมูลด้วย Google Data Studio
- ๒) การจัดการสาธารณสุขและภัยสุขภาพ
- ๓) การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การนำเสนองาน และการติดต่อราชการ
- ๔) การจัดการขยะ
- ๕) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ พ.ร.บ.การสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕
- ๖) เทคนิคการเขียนงานวิจัย เทคนิคการขอทุนวิจัย (วช.) ขั้นตอนและกระบวนการทำวิจัย
- ๗) การเป็นวิทยากรแบบมืออาชีพ
- ๘) ความรอบรู้ด้านสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม (HL)
- ๙) การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพง่ายๆ
- ๑๐) นวัตกรรม GREEN Health office

๒. ประเด็นงานวิชาการ/ งานวิจัย/ R&D/ นวัตกรรม ที่ต้องการให้การพัฒนาขับเคลื่อนการดำเนินงาน
ในปี ๒๕๖๖ หรือในอนาคต พบว่า ต้องการให้พัฒนาและขับเคลื่อนการดำเนินงานประเด็นการจัดการ
สาธารณสุขและภัยสุขภาพ สัมผัสสาธารณะ หลักการเขียนวิจัย การพัฒนาองค์ความรู้และอนามัยสิ่งแวดล้อม
ความเข้าใจทางด้านกฎหมาย และหลักการสุขาภิบาลในแต่ละ setting

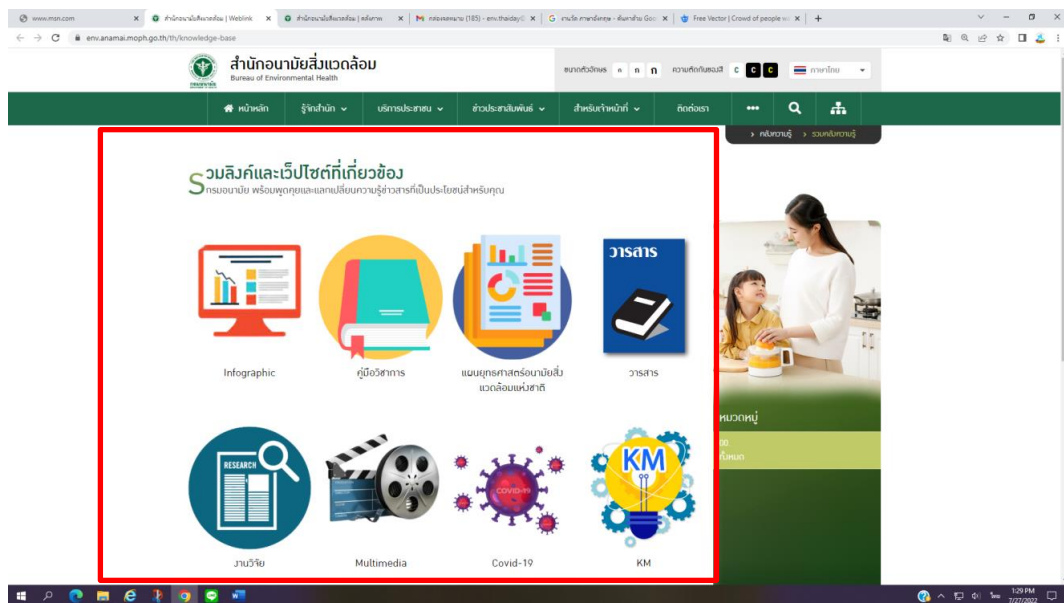
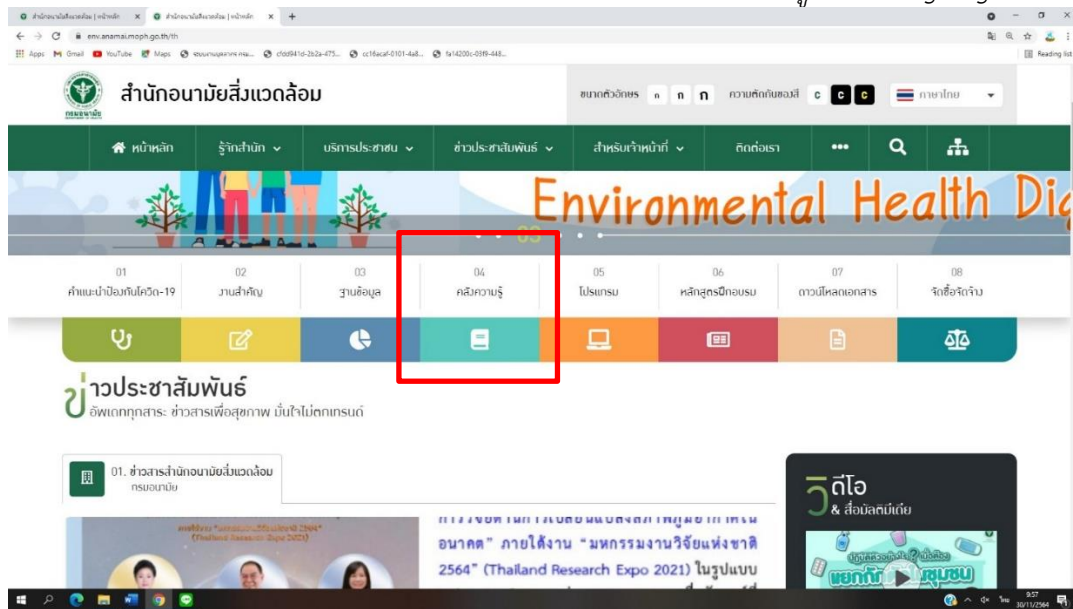
คลังข้อมูลวิชาการบนหน้าเว็บไซต์ ของสำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม

การจัดการคลังข้อมูลและความรู้เพื่อบริหารจัดการความรู้ที่สำคัญอย่างเป็นระบบและพร้อมใช้งาน
โดยสอดคล้องกับภารกิจของสำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม

สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม กรมอนามัย มีการรวบรวมผลงานการจัดการข้อมูลและความรู้เพื่อการบริหาร
จัดการให้หน่วยงานมีความรู้สำคัญอย่างเป็นระบบและพร้อมใช้งาน โดยสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน ในคลัง
ความรู้ของเว็บไซต์สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม <https://env.anamai.moph.go.th/th/knowledge-base>
ในคลังความรู้มีข้อมูลและ ความรู้ที่สำคัญ ประกอบด้วย

- Infographic
- คู่มือวิชาการ
- แผนยุทธศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ
- วารสาร
- งานวิจัย
- สื่อคลิปวิดีโอ Multimedia
- สื่อความรู้/คำแนะนำ/คู่มือเกี่ยวกับ COVID-19

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการขับเคลื่อนการ
เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)



ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการ
ขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)

รายงานผลการวิเคราะห์การดำเนินงานรอบ ๕ เดือนแรก ปี ๒๕๖๖

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)
และการขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)

ระดับ ๒ Advocacy / Intervention

เอกสารข้อมูลการขับเคลื่อนตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับ PIRAB

เอกสารแสดงมาตรการเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงาน
ให้มีการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)
และการขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)
ตามกลยุทธ์ PIRAB พร้อมเหตุผลประกอบในการกำหนดมาตรการ

- มาตรการเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้มีการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO) ตามกลยุทธ์ PIRAB พร้อมเหตุผลประกอบในการกำหนดมาตรการ

○ วิเคราะห์ความสอดคล้องมาตรการ : Partnership (สร้างพันธมิตร)

มาตรการ: ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทั้งภายในและภายนอก
องค์กร

หลักการและเหตุผล: การส่งเสริมให้เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทั้งภายในและ
ภายนอกองค์กร เป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามภารกิจขององค์กร
และทำให้บุคลากรเห็นคุณค่าและความสำคัญของความรู้ที่สำคัญ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานของหน่วยงานได้

○ วิเคราะห์ความสอดคล้องมาตรการ : Investment (การลงทุน)

มาตรการที่ ๑: พัฒนาระบบสารสนเทศ ฐานข้อมูลขององค์กรให้มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการเป็น
องค์กรแห่งการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล: การพัฒนาระบบสารสนเทศ ฐานข้อมูลขององค์กรให้มีประสิทธิภาพ เข้าถึงได้
ง่าย สามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการตัดสินใจในการบริหารจัดการดำเนินงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

มาตรการที่ ๒: สนับสนุนและแสวงหาแหล่งทุน เพื่อการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้การดำเนินงาน
ด้านวิชาการที่สำคัญขององค์กร

หลักการและเหตุผล: แสวงหาแหล่งทุนวิจัย จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานวิจัยและองค์ความรู้
การดำเนินงานด้านวิชาการที่สำคัญขององค์กร เอื้อต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

○ วิเคราะห์ความสอดคล้องมาตรการ : Regulation (การกำกับ ควบคุม)

มาตรการ: กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมขององค์กรอย่างเป็นระบบและเกิดความต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล: การพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP) กระบวนการจัดการความรู้ กระบวนการดำเนินงานการพัฒนาวิชาการและงานวิจัย และกระบวนการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จะเป็นแนวทางสำคัญในการจัดการความรู้ การพัฒนาองค์ความรู้ที่เป็นมาตรฐาน เป็นระบบ สามารถอ้างอิง และนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้ รวมถึงการจัดตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน หรือสร้างทีมงานที่มีคุณภาพในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ช่วยควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานให้เป็นระบบ เกิดความต่อเนื่อง มุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ได้

○ วิเคราะห์ความสอดคล้องมาตรการ : Advocate (ชี้นำ สื่อสาร)

มาตรการ: สื่อสารและสร้างความรอบรู้ที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

หลักการและเหตุผล: การสื่อสารที่ดีมีคุณภาพ ผ่านหลายรูปแบบและช่องทางที่หลากหลาย ตรงกลุ่มเป้าหมาย จะช่วยให้บุคลากรเกิดความเข้าใจอย่างแท้จริงสามารถสร้างสรรค์องค์ความรู้ งานวิชาการ งานวิจัย หรือนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการพัฒนาองค์กรสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง สร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมแก่กลุ่มเป้าหมายให้เข้าถึง เข้าใจ นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างแท้จริง

○ วิเคราะห์ความสอดคล้องมาตรการ : Building Capacity (พัฒนาศักยภาพผู้รับบริการ)

มาตรการ: สร้างความร่วมมือและเพิ่มขีดความสามารถบุคลากรในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ งานวิจัย นวัตกรรม เพื่อยกระดับให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล: การสร้างความร่วมมือและเพิ่มขีดความสามารถบุคลากรในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ งานวิจัย นวัตกรรม ทำให้บุคลากรมีสมรรถนะความเชี่ยวชาญในงาน และมุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินงานบรรลุตามภารกิจ และยกระดับให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ได้

○ วิเคราะห์ความสอดคล้อง : ข้อเสนอเชิงนโยบาย

มาตรการ: บูรณาการความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อยกระดับองค์กรแห่งการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล: องค์กรแห่งการเรียนรู้เป็นองค์กรที่มีการสร้างช่องทางให้เกิดการถ่ายทอดความรู้ ซึ่งกันและกันภายในระหว่างบุคลากร ควบคู่ไปกับการรับความรู้จากภายนอก เป้าประสงค์สำคัญ คือ เอื้อให้เกิดโอกาสในการหาแนวปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practices) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและสร้างเป็นฐานความรู้ที่เข้มแข็ง(Core competence) ขององค์กร เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม จึงจำเป็นต้องพัฒนาและปรับปรุงองค์กรเพื่อยกระดับให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นองค์กรที่มีผู้บริหารและพนักงานที่มีความสามารถและทักษะสูง สามารถผลิตผลิตภัณฑ์ด้วยการคิดนวัตกรรมใหม่ๆ ทำให้ผลิตภัณฑ์มีคุณภาพและลดต้นทุนในการผลิต ส่งผลให้ผลการ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการ
ขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)

ดำเนินงานขององค์กรเพิ่มขึ้นได้ และเป็นการเพิ่มศักยภาพและทักษะของบุคลากรในองค์กร ดังนั้น ความรู้
จึงเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนขององค์กร การจัดการความรู้จะนำพาองค์กรไปสู่ความสำเร็จเพื่อยกระดับ
องค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการขับเคลื่อนการ
เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)

รายงานผลการวิเคราะห์การดำเนินงานรอบ ๕ เดือนแรก ปี ๒๕๖๖

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)
และการขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)

ระดับ ๓ Management and Governance

แผน/ผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด

แผนปฏิบัติการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้มีการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)
และการขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)
และแผนดำเนินการสร้างหรือพัฒนาผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน

KPI ๒.๒ ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)
และการขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)

แผนการดำเนินงานตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เริ่มต้น	สิ้นสุด	ผลการดำเนินงาน
๑.วิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ และความรู้ ที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อ กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานวิชาการ, GAP ข้อมูลและความรู้ ที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์/ วิสัยทัศน์/พันธกิจ/ภารกิจของกรม	๑ ชุด	ต.ค.๖๕	พ.ย.๖๕	๑.รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ และ ความรู้ที่นำมาใช้ ในการดำเนินงานของหน่วยงาน
๒. สำรวจ เก็บรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อ ข้อมูลและความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อ ภารกิจหน่วยงาน	๑ ครั้ง/ปี	ต.ค.๖๕	พ.ย.๖๕	๑.รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลความ ต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อข้อมูลและ ความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน
๓.จัดทำแผนการดำเนินงานวิชาการของ หน่วยงานเพื่อการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และ การขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการ เรียนรู้ (Learning Organization : LO)	๑ แผนงาน	ต.ค.๖๕	พ.ย.๖๕	๑.แผนการพัฒนางานวิชาการของหน่วยงานเพื่อ การจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการขับเคลื่อนการ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO) คือ ๑.๑ การจัดการความรู้ (KM) ๑.๒ การพัฒนางานวิชาการและการวิจัย ๑.๓ การส่งผลงานวิชาการของหน่วยงาน เช่น TPSA TEPGA งานประชุมวิชาการ Like talk award เป็นต้น
๔.กำหนดมาตรการสำคัญ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของ หน่วยงานเพื่อการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และ การขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการ เรียนรู้ (Learning Organization : LO)	๑ ชุด	ธค.๖๕	ม.ค.๖๖	๑.มาตรการ/แนวทางการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานเพื่อการ จัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่ง การเรียนรู้ (Learning Organization : LO)

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการขับเคลื่อนการ
เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)

KPI ๒.๒ ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)				
แผนการดำเนินงานตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เริ่มต้น	สิ้นสุด	ผลการดำเนินงาน
๕. ดำเนินงานตามแผนการพัฒนาศักยภาพ ของหน่วยงานเพื่อการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และ การขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)	๑ งาน	ธ.ค.๖๕	ก.ย. ๖๖	-
๖.รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน ตามแผนที่กำหนดไว้	๔ ครั้ง/ปี	ม.ค.๖๖	ก.ค. ๖๖	-
๗.ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและ สรุปบทเรียนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	๑ ครั้ง	ส.ค.๖๖	ก.ย.๖๖	-

แผนการพัฒนาศักยภาพของหน่วยงานเพื่อยกระดับสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO) ประกอบด้วย ๒ แผนงานคือ
๑) แผนการจัดการความรู้ (KM)

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา ปี 2566	งบประมาณ ที่ใช้จริง	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
๑. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง “การจัดการข้อมูลด้วย Google Data Studio”	เพื่อให้เจ้าหน้าที่มีความรู้และ สามารถใช้โปรแกรมการจัดการ ข้อมูลด้วย Google Data Studio ในการทำงานได้	เจ้าหน้าที่ สำนัก ว. ๓๐ คน	ม.ค.๖๖	๑,๐๕๐	กลุ่ม พก.
๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง “การจัดการสาธารณสุขและ ภัยสุขภาพ”	เพื่อให้เจ้าหน้าที่มีความรู้ในการ จัดการสาธารณสุขและภัย สุขภาพด้านต่างๆ สามารถ ประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานด้าน อนามัยสิ่งแวดล้อมได้	เจ้าหน้าที่ สำนัก ว. ๓๐ คน	เม.ย.๖๖	๑,๐๕๐	กลุ่ม พก.
๓.การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง “ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กับการทำงาน”	เพื่อให้เจ้าหน้าที่มีทักษะ ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และ ประยุกต์ใช้กับการทำงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	เจ้าหน้าที่ สำนัก ว. ๓๐ คน	ส.ค.๖๖	๑,๐๕๐	กลุ่ม พก.

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการขับเคลื่อนการ
เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)

๒) แผนงานการพัฒนาวิชาการและการวิจัยของสำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ชื่อหรือหัวข้อเรื่องงานวิจัย (ก)	รายชื่อผู้ทำงานวิจัย (ข)	วิธีการจ้าง ทำงานวิจัย (ค)	จำนวนเงินตาม สัญญาจ้างงานวิจัย (ง)	ระยะเวลา ดำเนินงานวิจัย (จ)
๑. โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการ อนามัยสิ่งแวดล้อมสู่เมืองท่องเที่ยว สุขภาพดีวิถีใหม่	๑. นางอุทัยวรรณ บุตรแพ ๒. นางสาวอินทิรา สุภาเพชร ๓. นางสาวปาณิสรา ศรีดีโรมนต์ ๔. นางสาวศรัณญา กำจายกลาง	วิธีเฉพาะเจาะจง	๙๐,๐๖๐ บาท	ต.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๖

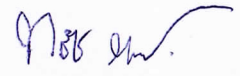
รายงานแผนดำเนินการสร้าง หรือพัฒนาผลงานวิชาการ/ นวัตกรรมที่สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2566)

หน่วยงาน : สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม กรมอนามัย

ประจำปีพฤษภาคม พ.ศ. 2565

ลำดับ	ชื่อประเด็นผลงาน	ประเภทผลงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ความก้าวหน้า (✓)						ผู้รับผิดชอบ
				ศึกษารวบรวมข้อมูล	โครงร่าง	ดำเนินการวิจัย	สรุปผล	เผยแพร่	นำไปใช้	
1	การศึกษามลภาวะอากาศภายในอาคารและการพัฒนารูปแบบการจัดการมลภาวะอากาศภายในอาคารในพื้นที่เขตเมือง	งานวิจัย	ม.ค. 64 - มี.ค. 65					✓		1. นางสาวปริญญ์ ใหม่เจริญศรี 2. นางสาวปาริชาติ จ้างการ 3. นางสาวชไมพร เป็นสุข 4. นางสาวอุไรพร ถินสถิต 5. นางสาวศิริลักษณ์ กลิ่นมาลี 6. นางสาวฐิติพร ผาสอน
2	การศึกษารูปแบบการจัดการมลพิษทางอากาศและการประเมินผลกระทบต่อสุขภาพจากการประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2535	งานวิจัย	ม.ค. 64 - มี.ค. 65					✓		1. นางสาวปริญญ์ ใหม่เจริญศรี 2. นายทัยธัช หิรัญเรือง 3. นางสาวรัตนา เต่าอุดม 4. นางสาวภักทยา พิมพ์าสีดา 5. นางสาวกัลยลักษณ์ ทับทิมใส
3	การพัฒนารูปแบบการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม สู่เมืองท่องเที่ยวสุขภาพดีวิถีใหม่	งานวิจัย	ต.ค.64 - ก.ย. 65				✓			1. นางอุทัยวรรณ บุตรแพ 2. นางสาวอินทรา สุภาเพชร 3. นางสาวปานิสรา ศรีดีโรมนต์ 4. นางสาวศรัณญา กำจายกลาง

ลำดับ	ชื่อประเด็นผลงาน	ประเภทผลงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ความก้าวหน้า (✓)						ผู้รับผิดชอบ
				ศึกษา รวบรวม ข้อมูล	โครง ร่าง	ดำเนินการ วิจัย	สรุปผล	เผยแพร่	การ นำไปใช้	
4	โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการ อนามัยสิ่งแวดล้อมสู่เมืองท่องเที่ยว สุขภาพดีวิถีใหม่	งานวิจัย	ต.ค. - ธ.ค. 65				✓			1. นางอุทัยวรรณ บุตรแพ 2. นางสาวอินทิรา สุภาเพชร 3. นางสาวปาณิสรา ศรีดีโรมนต์ 4. นางสาวศรัญญา กำจายกลาง

ลงชื่อ.....

(นายทัยธัช หิรัญเรือง)

ประธาน กพว. สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม

.....28...../.....พ.ย...../.....65.....